



ISTITUTO COMPRENSIVO "IL GUERCINO"
Via D. Alighieri, 6 - Tel. (051) 904030 - Fax (051) 6857738
44042 C E N T O (FERRARA)
E-Mail : FEIC81800P@ISTRUZIONE.IT - FEIC81800P@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 90012650389
<http://www.istitutocomprendivo1cento.it>

PROGETTO DIRE, FARE, GIOCARE.... IMPARARE"
– avviso 1953 del 21 febbraio 2017 FSE – Competenze di base
S. 2018/2019

MODULO: Laboratorio di PRE SCRITTURA in accompagnamento alla scuola primaria

Titolo: EMOZIONI IN GIOCO E TRA LE RIGHE...

Gentili genitori,

Nel mese di gennaio inizierà il modulo in oggetto la cui partecipazione è gratuita e volontaria; in caso di eccedenze nelle iscrizioni, sarà data la priorità ai bambini che si iscriveranno alle scuole primarie del nostro istituto, trattandosi di un progetto di continuità e di passaggio verso la scuola primaria. Le attività si svolgeranno il sabato dalle 10 alle 12, dal 19 gennaio 2019 al 23 marzo 2019, presso la scuola primaria "Il Guercino", in Via Alighieri 2. Il modulo fa parte del progetto "Dire, fare, giocare...imparare" finanziato dal Fondo Sociale Europeo e sarà seguito dalla docente Elena Bellodi che ha anche progettato il percorso e con la presenza della docente Erica Gollini, in supporto. Le insegnanti vi forniranno i moduli di iscrizione da consegnare entro il 10 gennaio 2019.

Il laboratorio ha come obiettivo lo sviluppo dell'emotività dei bambini attraverso l'approccio verbale, non-verbale e scritto.

Prendendo come filo conduttore la lettura di una storia consona alle esigenze dei bambini si cercherà di esplorare, conoscere, riconoscere e imparare a gestire le principali emozioni dei bambini come paura, rabbia, felicità, tristezza ecc.

I contenuti delle storie narrate anche attraverso l'utilizzo della lavagna multimediale (LIM) permetteranno di svolgere un percorso di alfabetizzazione/educazione emozionale, verbale e scritta con una modalità che fa della multimedialità e della dimensione ludica i propri punti di forza.

Le principali finalità saranno quelle di permettere al bambino di utilizzare la lingua italiana, di arricchire il proprio lessico, di comprendere parole e discorsi, di formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

Inoltre il bambino sarà avviato alla padronanza di strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale, non verbale e scritta in vari campi d'esperienza, ad avvicinarsi alla lingua scritta per potenziare e dilatare i propri orizzonti della comunicazione, a rielaborare contenuti in chiave emozionale, verbale e scritta.

Certi che apprezzerete questa opportunità, vi invio cordiali saluti

Anna Tassinari

Documento firmato digitalmente ai sensi del Cad
e norme ad esso connesse