

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A seguito di quanto emerso dall'analisi auto valutativa che ha portato alla stesura del RAV è stato elaborato il piano di miglioramento che si presenta, seguendo le indicazioni della Nota Miur 7904 del 1/9/15:

Composizione del nucleo interno di valutazione/gruppo di lavoro

Nome	Ruolo
Anna Tassinari	Dirigente Scolastico
Valeria Malaguti	Referente Secondaria
Teresa Gallerani	Funzione Strumentale Valutazione
Massimo Neri	Funzione Strumentale Valutazione
Beatrice Gallerani	Nucleo (Rav) – docente lettere
Maria Chiara Cervi	Nucleo (Rav) – docente matematica
Monica Ravasini	Docente primaria- ambito linguistico
Donatella Gabrielli	Docente primaria – ambito matematico

– **Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati** (priorità per il miglioramento individuate nel RAV al 30 giugno 2017)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI a.s. 2018/19
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano. Diminuzione variabilità classi	1. Allineamento delle percentuali dei punteggi di Istituto ai benchmark di riferimento nelle Prove Invalsi di Italiano e Matematica alla scuola primaria. 2. Riduzione delle differenze nei risultati delle classi parallele, almeno a livello di plesso e/o di funzionamento orario.	Miglioramento rispetto ai dati dell'a.s. 2017/18

MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO

(Quarta annualità)

Priorità: 1) Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano. 2) Diminuzione variabilità classi

Area di processo:

Curricolo, progettazione, valutazione

Obiettivi di processo:

Individuare prove standardizzate per italiano e matematica da somministrare a classi parallele in alcune classi (classi 3[^] , 4[^] Primaria e 1[^] Sec. attingendo dal repertorio realizzato dalla rete provinciale Innovazioni Didattiche per il progetto promosso da AsaFE a.s.2015/16)

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE DI CONCLUSIONE	RISULTATI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO PREVISTI
1. Scelta di una prova di rete AsaFe per le discipline di Matematica e Italiano per tutte le classi 3 [^] e 4 [^] primaria e 1 [^] media	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Maggio 2019	Individuazione prova da somministrare per le sole classi 4 [^] primaria e 1 [^] media	Verbali incontri di coordinamento per classi parallele. Griglia di pianificazione di massima.
2. Controllo della griglia di correzione e valutazione per le prove	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Aprile 2019	Disporre di uno strumento comune per la correzione e tabulazione dei dati	File word ed excell per la correzione e tabulazione dei risultati di classe

preparate				
3.Somministrazione per classi parallele di una prova realizzata a livello di rete	Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte	Maggio 2019	Rilevare i livelli di apprendimento su base comune.	Prove
4.Correzione delle prove somministrate sulla base delle rispettive griglie di correzione. Tabulazione degli esiti e loro diffusione	Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte. Commissione Prove Standardizzate	Maggio/giugno 2019	1.Confrontare per classi parallele i livelli di competenza grammaticale, comprensione dei testi, calcolo e risoluzione di problemi. 2.Evidenziare medie e differenze fra le classi. 3. Rendere possibile l'individuazione dei "punti di caduta" a livello di scuola e di singola classe per analizzarne cause e prospettare interventi migliorativi.	Griglie di correzione e tabulazione dati. Relazione finale lavoro di Commissione Prove standardizzate.

Priorità:2) Diminuzione variabilità classi**Area di processo:**

Curricolo, progettazione, valutazione; Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo:

Creare e somministrare una o più prove comuni con valutazioni standard in classi parallele in italiano, matematica e inglese

Promuovere confronto e condivisione fra docenti sia in orizzontale che in verticale al fine di favorire l'attuazione del curricolo d'istituto.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO PREVISTI
1.Incontro Commissione prove standardizzate e comuni per la calendarizzazione di massima delle azioni da svolgersi nel corso del primo e secondo quadrimestre, sulla scorta di quanto già fatto lo scorso a.s.	Componenti Commissione prove standardizzate e comuni	Ottobre 2018	Predisposizione di un piano di lavoro e di un calendario di massima.	Verbale riunione e griglia con pianificazione di massima
2.Presentazione all'interno delle cinque Interclassi di primaria e dei dipartimenti disciplinari di Italiano e matematica e inglese del programma di Prove Comuni	Componenti commissione prove comuni e standardizzate	Novembre 2018	Presentazione del piano di lavoro.	Verbale

<p>3. Riunione di Interclasse e di dipartimento disciplinare al fine di predisporre una prova o più prove di italiano inglese e matematica per tutte le classi della primaria (no inglese in 1^a primaria) e della secondaria secondo la programmazione stabilita.</p>	<p>Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano, Matematica e inglese</p>	<p>Aprile 2019</p>	<p>Elaborazione di una prova comune iniziale e intermedia di matematica e di italiano per ciascuna classe della Primaria nel I quadrimestre e di una seconda prova di Italiano e matematica per 1^a, 2^a, 3^a e 5^a nel secondo quadrimestre.</p> <p>Elaborazione di una o più prove comuni di matematica, italiano e inglese per ciascuna classe della secondaria</p>	<p>Prove</p>
<p>4. Predisposizione di una griglia di valutazione per le prove comuni.</p>	<p>Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica</p>			<p>Griglia</p>
<p>5. Somministrazione nelle classi parallele delle prove comuni.</p>	<p>Insegnanti curricolari delle classi coinvolte</p>	<p>Gennaio 2018 Maggio 2018</p>	<p>Raccolta dati su percentuali di correttezza risposte date a livello di scuola e di classi parallele</p>	<p>Tabelle</p>
<p>6. Incontri di Commissione per tabulazione e analisi dei risultati delle Prove Comuni.</p>	<p>Commissione Prove Comuni</p>	<p>Febbraio 2019 e Giugno 2019</p>	<p>Analisi degli esiti delle Prove Comuni.</p>	<p>Report finale</p>
<p>7. Confronto conclusivo.</p>	<p>Collegio Docenti</p>	<p>Giugno 2019</p>	<p>Analisi del lavoro prodotto e rilancio del progetto per il</p>	<p>Report finale</p>

			prossimo a.s. tenuto conto delle criticità emerse.	
--	--	--	--	--

Osservazioni – l'anno scolastico 2018-19 il piano di miglioramento è inserito nel Rav compilato a luglio 2019

Abbiamo continuato le azioni di miglioramento degli anni precedenti – prove comuni e prove standardizzate per italiano, matematica e inglese, in diverse misure, nelle diverse classi- verificabile nelle relazioni delle prof.sse Malaguti e Tieghi relative alla Commissione prove Comuni e standardizzate.

Per gli interni, le relazioni sono caricate nell'area riservata del sito, area "Autovalutazione"