

## MONITORAGGIO PDM A.S.2018/19

**Priorità: 1) Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano. 2) Diminuzione variabilità classi**

**Area di processo:**

Curricolo, progettazione, valutazione

**Obiettivi di processo:**

Individuare **prove standardizzate** per italiano e matematica da somministrare a classi parallele in alcune classi ( classi 4<sup>a</sup> Primaria e 1<sup>a</sup> Sec. attingendo dal repertorio realizzato dalla rete provinciale Innovazioni Didattiche per il progetto promosso da AsaFE a.s.2015/16)

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	ADEGUAMENTI IN ITINERE	RISULTATI RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO DISPONIBILI
1. Scelta di una prova di rete AsaFe per le discipline di Matematica e Italiano per tutte le classi 4 <sup>a</sup> primaria e I media coinvolte in parallelo	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Anche le classi 3 <sup>a</sup> hanno svolto una prova standardizzata sia in italiano che in matematica, ma non tratta dall'archivio AsaFe	Scelta per tutte le classi delle prove realizzate a livello di scuola e già somministrate lo scorso a.s.	Prova di Italiano e matematica somministrata scelta per ogni classe
2. Controllo della griglia di correzione e valutazione per le prove preparate	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola			
6.Somministrazione per classi parallele della prova	Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte		Rilevare i livelli di apprendimento su base comune.	Prove di ogni classe

<p>7. Correzione delle prove somministrate sulla base delle rispettive griglie di correzione. Tabulazione dei punteggi complessivi.</p>	<p>Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte</p>		<p>1. Raccolta per classi parallele dei dati di correttezza delle prove con relativa valutazione standard.  2. Calcolo delle medie di classe e della distribuzione degli alunni in fasce di voto sulla base della percentuale personale di risposte esatte.  3. Confronto fra le sezioni a livello di media generale e di distribuzione in fasce di voto degli alunni di ogni classe.</p>	<p>Report finali (uno per ordine di scuola) con elaborazione grafica dei dati raccolti per ogni classe.</p>
---	--	--	---	---

**Priorità: 2) Diminuzione variabilità classi**

**Area di processo:**

Curricolo, progettazione, valutazione; Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivi di processo:**

Creare e somministrare una o più **prove comuni** con valutazioni standard in classi parallele in italiano e matematica e inglese con relativa valutazione standard  
Promuovere confronto e condivisione fra docenti sia in orizzontale che in verticale al fine di favorire l'attuazione del curricolo d'istituto.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	ADEGUAMENTI IN ITINERE	RISULTATI RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO DISPONIBILI
<p>1. Incontro Commissione prove standardizzate e comuni per la calendarizzazione di massima delle azioni da svolgersi nel corso del primo e secondo quadrimestre, sulla</p>	<p>Componenti Commissione prove standardizzate e comuni</p>		<p>Predisposizione di un piano di lavoro e di un calendario di massima</p>	<p>Verbale riunione e griglia con pianificazione di massima ( cfr Relazione finale su Prove standardizzate e comuni a.s. 2018/19 dei due ordini di scuola stilata dallee prof.ssa Valeria Malaguti e Susanna Tieghi)</p>

scorta di quanto già fatto lo scorso a.s.				
2..Riunione di Interclasse e di dipartimento disciplinare al fine di predisporre una prova o più prove di italiano ed una di matematica per tutte le classi della primaria e della secondaria secondo la programmazione stabilita, nonché una prova di inglese per tutte le classi 2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> della primaria e tutte le classi della secondaria	Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica e Inglese		<p>Individuazione di una prova comune iniziale e intermedia di matematica e di italiano per tutte le classi e di una prova finale di Italiano ( classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>,5<sup>^</sup>) e matematica (classi 1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>) nel secondo quadrimestre.</p> <p>Individuazione di una prova comune di lingua inglese per tutte le classi 2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup>,4<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> della Primaria.</p> <p>Individuazione di due prove comuni di matematica e di una di lingua inglese per ciascuna classe della secondaria . Individuazione di una prova comune di italiano per le classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></p>	Prove individuate.
4. Predisposizione di una griglia di valutazione per le prove comuni.	Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica		Griglia	Griglia
5. Somministrazione e nelle classi parallele delle prove comuni e correzione delle stesse	Insegnanti curricolari delle classi coinvolte	Non tutte le prove programmate sono state svolte: si veda Relazione finale	Raccolta dati su percentuali di correttezza risposte date a livello di scuola e di classi parallele	Tabelle

		redatta dalle docenti Malaguti e Tieghi		
8. Incontri di Commissione per tabulazione e analisi dei risultati delle Prove Comuni.	Commissione Prove Comuni e Standardizzate		Realizzazione tabelle e grafici e analisi degli esiti delle Prove Comuni ; stesura Relazione finale.	Relazione finale
9. Confronto conclusivo.	Collegio Docenti		Analisi del lavoro prodotto e rilancio del progetto per il prossimo a.s. tenuto conto delle criticità emerse.	Relazione finale a cura delle docenti Malaguti Valeria e Tieghi Susanna