



# Il Liceo Scientifico di ordinamento o "dei Laboratori"

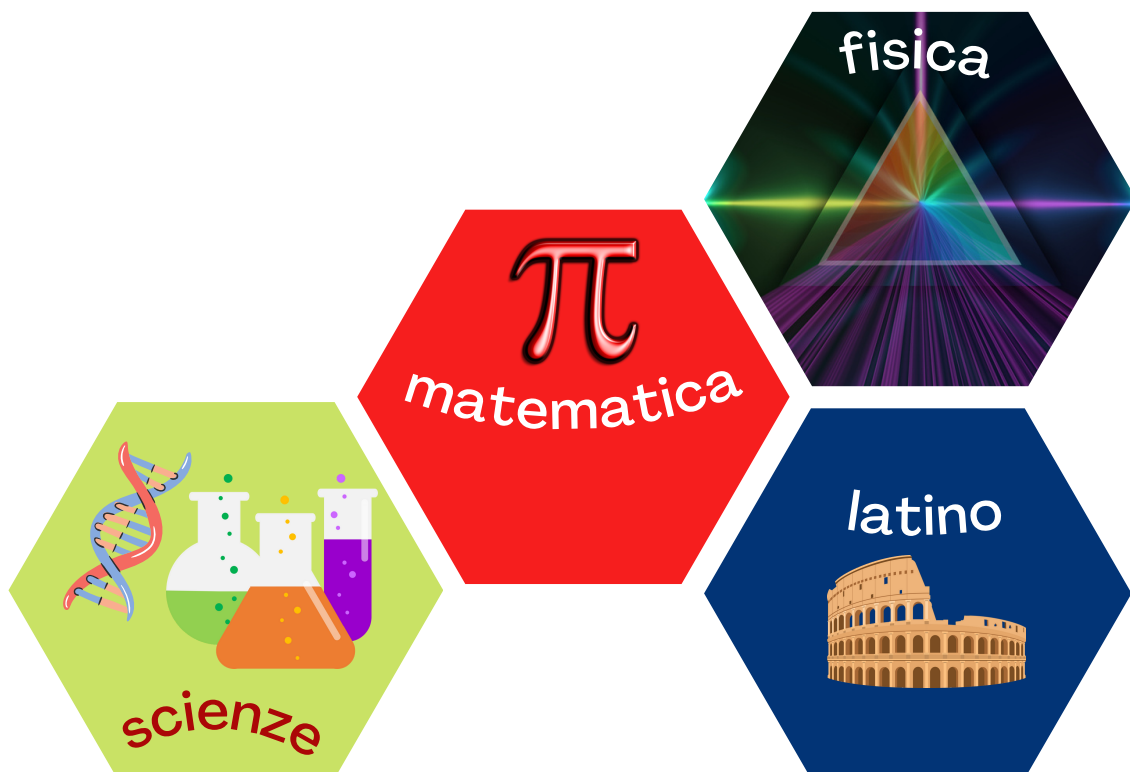
| ATTIVITÀ E<br>INSEGNAMENTI<br>OBBLIGATORI PER<br>TUTTI GLI STUDENTI | ORARIO SETTIMANALE |        |           |        |         |
|---|--------------------|--------|-----------|--------|---------|
|   | 1°BIENNIO          |        | 2°BIENNIO |        | 5° ANNO |
|   | 1° ANNO            | 2°ANNO | 3°ANNO    | 4°ANNO |         |
| Lingua e letteratura italiana                                       | 4                  | 4      | 4         | 4      | 4       |
| Lingua e cultura latina   | 3                  | 3      | 3         | 3      | 3       |
| Lingua e letteratura inglese  | 3                  | 3      | 3         | 3      | 3       |
| Storia e Geografia  | 3                  | 3      | -         | -      | -       |
| Storia  | -                  | -      | 2         | 2      | 2       |
| Filosofia   | -                  | -      | 3         | 3      | 3       |
| Matematica  | 5                  | 5      | 4         | 4      | 4       |
| Fisica  | 2                  | 2      | 3         | 3      | 3       |
| Scienze naturali  | 3 *                | 3 *    | 3         | 3      | 3       |
| Disegno e storia dell'arte  | 2                  | 2      | 2         | 2      | 2       |
| Scienze motorie e sportive  | 2                  | 2      | 2         | 2      | 2       |
| IRC o Attività alternative  | 1                  | 1      | 1         | 1      | 1       |
| Totale ore  | 28                 | 28     | 30        | 30     | 30      |

\* incremento di un'ora di scienze, subordinato all'organico dell'autonomia

# Il Liceo Scientifico di ordinamento o "dei Laboratori"

**è un percorso di studi che ...**

- evidenzia le **strette relazioni fra le materie scientifiche e quelle umanistiche**, in una visione unitaria del sapere e fornisce dunque una preparazione culturale ad ampio spettro;
- favorisce l'**acquisizione del metodo scientifico** attraverso **attività di laboratorio** per rendere lo studente protagonista attivo nella ricerca;
- attraverso l'insegnamento della **lingua latina** contribuisce fortemente allo **sviluppo del pensiero logico-analitico**, riconoscendo i contesti della nascita del pensiero scientifico.

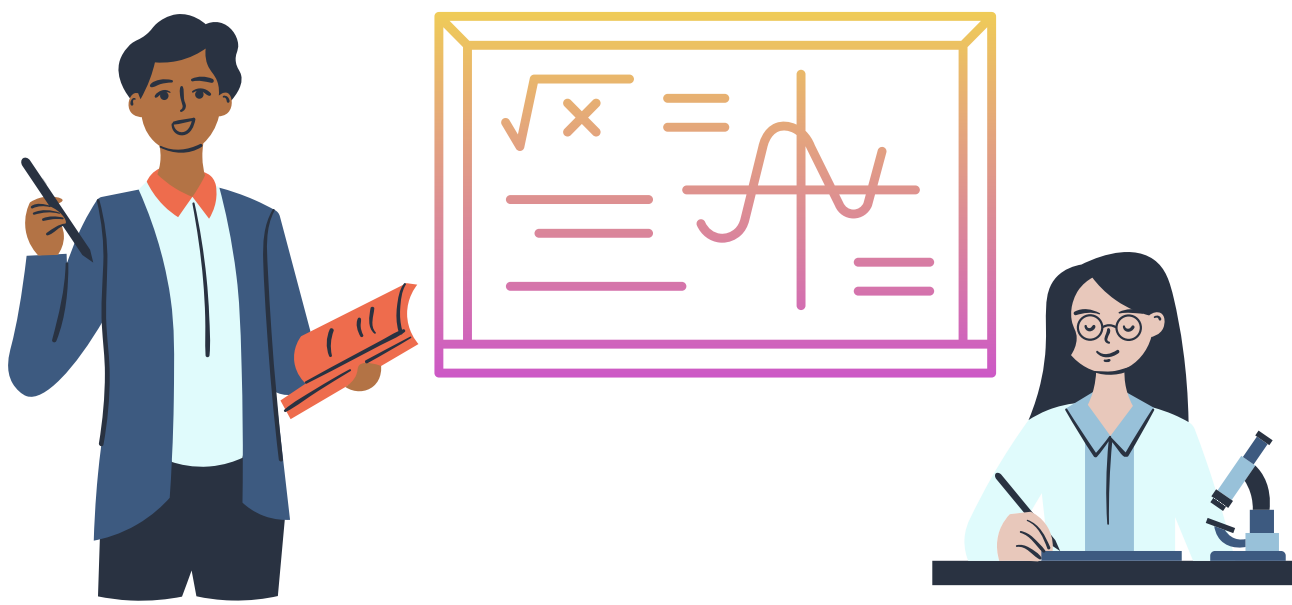


# Il Liceo Scientifico di ordinamento o "dei Laboratori"

## Sceglie questo indirizzo...

... chi è interessato a comprendere lo sviluppo della ricerca scientifica, ad individuare e ad approfondire le interazioni tra le diverse forme del sapere;

... chi ha una mente curiosa e vuole conseguire una preparazione completa in tutti gli ambiti disciplinari ed avere accesso a qualsiasi percorso universitario o ITS.



# Elementi caratterizzanti del curriculum

1

Uno stile di lavoro improntato su una **didattica** che coniuga la dimensione della **teoria scientifica** con quella del **laboratorio**.

2

La **valorizzazione della dimensione sperimentale**, aspetto fondamentale del “fare scienza”: da un lato l'esperimento fa acquisire un **metodo di lavoro idoneo ad affrontare situazioni problematiche** attraverso la formulazione di ipotesi e la proposta di possibili soluzioni di verifica, dall'altro suscita **motivazione, curiosità, partecipazione attiva e confronto delle idee**.

Si acquisisce progressivamente una certa **manualità** e un **corretto uso di materiali e strumenti** dei laboratori, nel rispetto delle norme ambientali e di sicurezza.

3

**L'intreccio multidisciplinare dei saperi** propri dell'area scientifica e umanistica, basato sulla **condivisione di esperienze e competenze dei docenti** e su **specifici e calibrati percorsi progettuali**.

# Punti di forza

**1** Il **potenziamento delle scienze naturali** con **un'ora curricolare in più nel biennio**: l'istituzionalizzazione di una scelta innovativa, finalizzata a rafforzare l'approccio laboratoriale e la crescita di consapevolezza sulle tematiche della sostenibilità.

**2** La **modulazione del latino sull'ambito scientifico**: lo studio della lingua e della civiltà latina si sviluppa nel corso del quinquennio, con una particolare accentuazione delle competenze metodologiche. A partire dalla conoscenza dei meccanismi che rendono il **Latino "lingua scientifica"**, si vuole recuperare il suo legame intrinseco con la storia e la letteratura, alimentato dalla ricchezza lessicale ed espressiva che ne deriva. Tra gli obiettivi vi sono la salvaguardia del patrimonio classico e lo sviluppo di uno spirito critico e civico.

**3** **L'integrazione di nuove tecnologie** e lo sviluppo di **percorsi di esplorazione** e di **approfondimento** di diversi aspetti del progresso scientifico e tecnologico e del loro impatto sulla società contemporanea.

**Liceo Ariosto Ferrara**  
**Via Arianuova, 17-19 - 44121 Ferrara**  
**tel. 0532 205415/207348 - fax 0532 209765**  
**[www.liceoariosto.edu.it](http://www.liceoariosto.edu.it) - [fepc020005@istruzione.it](mailto:fepc020005@istruzione.it)**