

Istituto Comprensivo "1", Cento

Sede: via Dante Alighieri, 6 – 44042 Cento (Ferrara)
Tel 051/904030 fax 051/6857738 - Cod. Meccanografico FEIC81800P
e-mail feic81800p@istruzione.it – www.istitutocomprensivo1cento

SEDE _____
ANNO SCOLASTICO _____

SCHEDA DI PASSAGGIO

INFORMAZIONI GENERALI (da compilarsi a cura del docente alfabetizzatore)

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

DATA E LUOGO DI NASCITA _____

NAZIONALITA' _____

DATA DI INSERIMENTO NELLA CLASSE nel corrente anno scolastico _____

NUMERO DI ANNI DI SCOLARITA' (in patria e in Italia)

STRATEGIE DI SUPPORTO/INTEGRAZIONE (da compilarsi a cura del docente alfabetizzatore)

- Corso di alfabetizzazione L2 (Progetto d'Istituto "Anch'io parlo italiano")

N° ore _____

- Mediatore linguistico-culturale _____

N° ore _____ periodo _____

Il Consiglio di classe decide i seguenti interventi di mediazione interculturale

- Altro (laboratori, aiuto dell'insegnante di sostegno...) _____

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE (da compilarsi a cura del docente alfabetizzatore)

- Apprendimenti in lingua italiana (secondo gli obiettivi del corso di alfabetizzazione, espressa in decimi): _____
- Competenza in lingua italiana (in base al Quadro di Riferimento Europeo delle lingue)

Ascolto:

Lettura:

Interazione orale:

Produzione orale:

Produzione scritta:

Livello raggiunto: A1 A2 B1

- **Obiettivi non cognitivi**

- Interesse: _____

(rilevante, vivo/vivace, costante, buono, sufficiente, settoriale, scarso)

- Partecipazione: _____

(attiva e costruttiva, buona, superficiale, da sollecitare, non pertinente/dispersiva, inadeguata, saltuaria)

- Impegno: _____

(lodevole, soddisfacente, costante, saltuario, modesto, insufficiente)

- Collaborazione con compagni e docenti: _____

(fruttuosa, fattiva, positiva, buona, un po' superficiale, non positiva)

- Comportamento: _____

(corretto e responsabile, corretto, non sempre corretto, scorretto)

- Nello svolgimento delle attività proposte è stato/a: _____

(autonomo/a e preciso/a, abbastanza autonomo/a e preciso/a, abbastanza autonomo/a, ma non sempre preciso/a, poco autonomo/a, deve essere seguito/a individualmente)