



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 CENTO
Sede: via Dante Alighieri, 6 – 44042 Cento (Ferrara)
Tel 051/904030 fax 051/6857738 - Cod. Meccanografico FEIC81800P
e-mail feic81800p@istruzione.it – www.istitutocomprensivo1cento.it

SEDE DI _____
ANNO SCOLASTICO _____

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

INFORMAZIONI GENERALI (Consiglio di Classe)

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

DATA E LUOGO DI NASCITA _____

NAZIONALITA' _____

DATA DI INSERIMENTO NELLA CLASSE nel corrente anno scolastico _____

NUMERO DI ANNI DI SCOLARITA' (in patria e in Italia)

STRATEGIE DI SUPPORTO/INTEGRAZIONE (docente alfabetizzatore)

- Corso di alfabetizzazione L2 (Progetto d'Istituto "Anch'io parlo italiano")

N° ore _____

Prof. _____

- Mediatore linguistico-culturale _____

N° ore _____ periodo _____

Il Consiglio di classe decide i seguenti interventi di mediazione interculturale

- Altro (laboratori, aiuto dell'insegnante di sostegno) _____
- **SITUAZIONE DI PARTENZA (Consiglio di Classe, in collaborazione con il mediatore)**

ABILITA' LINGUISTICHE (in lingua madre)

ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE

ABILITA' SPAZIO-TEMPORALI

ABILITA' GRAFICO-PITTORICHE

COMPORAMENTO, IMPEGNO, ATTENZIONE

OSSERVAZIONI

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE (docente alfabetizzatore)

OBIETTIVI (in base al Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue)

STRATEGIE

METODO

VALUTAZIONE

PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO dell'alunno/a _____ classe _____
(Consiglio di Classe)

DISCIPLINE	OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI NUCLEI TEMATICI
ITALIANO	I periodo: quelli del corso di alfabetizzazione II periodo: III periodo:
STORIA	I periodo: II periodo III periodo:
GEOGRAFIA	I periodo: II periodo: III periodo:
INGLESE	I periodo: II periodo: III periodo:
FRANCESE	I periodo: II periodo: III periodo:
MATEMATICA	I periodo: II periodo: III periodo:
SCIENZE	I periodo: II periodo: III periodo:
TECNOLOGIA	I periodo: II periodo: III periodo:
ARTE E IMMAGINE	I periodo: II periodo: III periodo:

MUSICA	I periodo: II periodo: III periodo:
SCIENZE MOTORIE	I periodo: II periodo: III periodo:

VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE (docente alfabetizzatore)

- Apprendimenti in lingua italiana (secondo gli obiettivi del corso di alfabetizzazione, espressa in decimi): _____
- Competenza in lingua italiana raggiunta (in base al Quadro di Riferimento Europeo delle lingue)

Ascolto:

Lettura:

Interazione orale:

Produzione orale:

Produzione scritta:

Livello raggiunto: A1 A2 B1

• **Obiettivi non cognitivi**

- Interesse: _____
(rilevante, vivo/vivace, costante, buono, sufficiente, settoriale, scarso)

- Partecipazione: _____
(attiva e costruttiva, buona, superficiale, da sollecitare, non pertinente/dispersiva, inadeguata, saltuaria)

- Impegno: _____
(lodevole, soddisfacente, costante, saltuario, modesto, insufficiente)

- Collaborazione con compagni e docenti: _____
(fruttuosa, fattiva, positiva, buona, un po' superficiale, non positiva)

- Comportamento: _____
(corretto e responsabile, corretto, non sempre corretto, scorretto)

- Nello svolgimento delle attività proposte è stato/a: _____
(autonomo/a e preciso/a, abbastanza autonomo/a e preciso/a, abbastanza autonomo/a, ma non sempre preciso/a, poco autonomo/a, deve essere seguito/a individualmente)