

Scuola Primaria

L'orario annuale delle lezioni prevede un totale di **27 ore settimanali per il tempo scuola modulare, di 40 ore per il tempo pieno.**

Nel modello a 27 ore, per gli alunni le cui famiglie ne hanno fatto richiesta, si aggiunge l'orario di mensa e dopo-mensa (2 ore alla settimana), con sorveglianza degli insegnanti; nel tempo pieno la mensa ed il dopo-mensa sono considerati momenti educativi e perciò sono compresi nel tempo scuola (30 ore curricolari e 10 di mensa e dopo-mensa). Nelle due sedi ci sono pre/post-scuola organizzati dalla scuola su richiesta a pagamento (e doposcuola presso il plesso "Carducci" gestito dal Comune).

<p>Sede "Carducci"</p> <p>tempo modulare</p> <p>(orario lunedì - venerdì)</p> <p>nelle giornate con orario antimeridiano: dalle 8,20 alle 12,40</p> <p>nelle giornate con orario lungo: dalle 8,20 alle 16,20; rientro per le classi I, II e IV il lunedì e il mercoledì; rientro per le classi III e V il martedì e il giovedì.</p> <p>CODICE ISCRIZIONE FEEE81802T</p>	<p>Sede "IlGuercino"</p> <p>Denominazione "Pascoli 1"</p> <p>tempo pieno</p> <p>(orario lunedì -venerdì)</p> <p>dalle 8,20 alle 16,20</p> <p>Mensa e dopo-mensa inseriti nell'orario scolastico come momenti educativi (30 ore disciplinari, 10 di mensa e dopo-mensa)</p> <p>CODICE ISCRIZIONE FEEE81801R</p>
---	--

	CL. I		CL. II		CL. III		CL. IV		CL. V	
ORE	27	40	27	40	27	40	27	40	27	40
ITALIANO	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
MATEMATICA	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6
INGLESE	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
SCIENZE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
STORIA/GEOGR.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ED. SUONO	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ED. MOTORIA	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ED. IMMAGINE	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
RELIGIONE CAT.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Scuola Secondaria di 1° grado

L'orario annuale delle lezioni prevede un totale di **30 ore settimanali per il tempo scuola ordinario, di 36 ore per il tempo scuola prolungato.**

Lingue straniere: inglese e francese nel tempo normale, inglese e spagnolo nel tempo prolungato.

Nel modello a 36 ore si aggiunge l'orario riservato all'erogazione del servizio di mensa dopo-mensa per gli alunni le cui famiglie ne hanno fatto richiesta. La sorveglianza è affidata agli insegnanti.

<p>Sede "Il Guercino"</p> <p>tempo ordinario</p> <p>tempo prolungato</p> <p>(orario lunedì -sabato)</p> <p>dalle 8,10 alle 13,10</p> <p>per le classi del tempo prolungato rientro:</p> <p>dalle 14,10 alle 17,10 (il martedì e il giovedì)</p> <p>CODICE ISCRIZIONE FEMM81801Q</p>

	CL. I		CL. II		CL. III	
ORE	30	36	30	36	30	36
ITALIANO (+APPROFONDIMENTO)	5	8	5	8	5	8
STORIA	3	3	3	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3	3
FRANCESE/SPAGNOLO	2	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	6	4	6	4	6
SCIENZE	2	3	2	3	2	3
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE MUSICALE	2	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1	1

Per il nostro Istituto il compito fondamentale della scuola è lo sviluppo equilibrato delle capacità della persona, comprese l'interazione affettiva e la convivenza civile.

Le scelte educative si realizzano con la programmazione educativa e didattica dei docenti (annuale, mensile, settimanale..),

Fanno parte della programmazione i piani personalizzati per gli alunni con particolari bisogni formativi, le uscite nel territorio e le visite di istruzione.

Tutte le risorse disponibili sono utilizzate per attività di personalizzazione e individualizzazione dell'apprendimento.

L'IC1 è prospettato a realizzare un'impostazione unitaria e continuativa tra le programmazioni dei suoi ordini di scuola, nel rispetto delle specifiche competenze di ciascuno di esse, per favorire e sostenere il percorso scolastico di ogni alunno .



*per far crescere
un bambino
ci vuole un intero
...Comprensivo!*

L'azione educativa - "L'ALUNNO COME PERSONA"

Condividere un'idea di scuola comune è il principio dell'Istituto Comprensivo 1. L'Istituto fa propri i principi suggeriti dall'Atto di Indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dell' 8 settembre 2009:

- uguaglianza;
- imparzialità;
- accoglienza e integrazione;
- diritto allo studio;
- partecipazione;
- autonomia;
- rispetto e valorizzazione della diversità.

Le finalità "EDUCAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA"

- sviluppo dell'identità e dell'autonomia personale;
- conoscenza e consapevolezza:
 - di sé e dell'altro
 - dei propri diritti e doveri
 - dell'appartenenza a una comunità
 - del mondo che ci circonda.

Le scelte educative "UNA SCUOLA DI TUTTI E PER TUTTI"

L'Istituzione Scolastica orienta la propria azione educativa e didattica affinché ogni alunno possa:

- Integrare il sapere (conoscenze) e il fare (abilità);
- sviluppare il bisogno alla ricerca della motivazione e del significato nel percorso di apprendimento.
- acquisire un'immagine più chiara della realtà ;
- consolidare le competenze decisionali e la conoscenza di sé (orientarsi nella realtà);
- sviluppare un'equilibrato "senso dell'io"
- integrarsi nel mondo sociale e civile (diritti/doveri) ;
- far riferimento al tessuto familiare, sociale ed ambientale del territorio per superare le difficoltà;
- agire con sguardo positivo nelle situazioni critiche.

L'offerta formativa "PROGETTI PER ARRICCHIRE"

Sono progetti, percorsi e attività, costruiti dai docenti , anche in collaborazione con Enti, istituzioni (Comune, biblioteche, musei, associazioni culturali e sportive del territorio...), esperti esterni.

La progettazione di Istituto viene raggruppata in 6 aree, in relazione alle diverse finalità:

Area "Cittadinanza e Costituzione"

Progetti per sviluppare la conoscenza, la riflessione e la consapevolezza sulle regole della civile convivenza sociale.

Area "Prevenzione disagio e promozione del benessere"

Progetti per superare difficoltà di apprendimento, per diversificare percorsi di insegnamento, per migliorare il clima scolastico e per prevenire situazioni di disagio psicologico e comportamenti nocivi alla salute degli alunni.

Area "Integrazione e intercultura"

Progetti per accogliere gli alunni stranieri e per valorizzare le diverse culture e le risorse territoriali.

Area "Continuità e orientamento"

Progetti per il percorso unitario tra i diversi ordini di scuola, soprattutto per le abilità di base (lettura/scrittura, studio, competenze logico-matematiche) e per aiutare la scelta del percorso formativo in uscita (Scuola Secondaria).

Area "Ambientale - naturalistica"

Progetti per conoscere le caratteristiche eco-sistemiche dell'ambiente circostante. Attività didattiche relative all'offerta del territorio sulle tematiche ambientali.

Area "Potenziamento e diversificazione dell'offerta"

Progetti curriculari ed extracurriculari per arricchire e potenziare il percorso didattico degli alunni.

**Istituto Comprensivo 1
Cento (Fe)**

Via D. Alighieri, 6 Cento (Fe)

"MiniPOF"

anno scolastico 2012/2013

Il P.O.F. (Piano dell'offerta Formativa) è il documento che dichiara le idee culturali e le finalità del nostro Istituto.

Esprime le scelte educative, didattiche, organizzative e gestionali che L'istituto compie per rispondere ai bisogni del nostro territorio.

La versione integrale del P.O.F. è affissa all'albo di ogni sede scolastica e si trova al seguente sito web :

www.istitutocomprensivo1cento.it

Telefono 051/904030

Fax 051/6857738

Email feic81800p@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia "Alighieri", Via Alighieri 1

Centro Infanzia "Pacinotti", Via Pacinotti 9

Primaria "Carducci" via Gennari,112

**Primaria "Pascoli 1 – Il Guercino" e Secondaria "Il Guercino"
via D. Alighieri,6 CENTO**