

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 IL GUERCINO, CENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2017-18

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nella scuola secondaria di primo grado, si dedicano 33 ore annue all'insegnamento della disciplina. Esse sono affidate, nel nostro Istituto agli insegnanti dell'area storico-geografica nel tempo prolungato e ad un insegnante specifico a cui è affidato l'insegnamento della disciplina nel tempo normale. Poiché le tematiche da affrontare sono interdisciplinari, tutti gli insegnanti del Consiglio di classe sono coinvolti sia in fase di programmazione che di realizzazione del percorso previsto, in quanto alcuni contenuti specifici sono già inseriti nei curricoli delle diverse discipline. La valutazione della disciplina cittadinanza e costituzione sarà inserita all'interno della disciplina di storia. Il POFT dell'Istituto prevede un criterio di valutazione specifico per la valutazione. L'Istituto ha adottato tale scelta in quanto la presenza di una sezione a tempo prolungato in cui la disciplina dei cittadinanza e costituzione è inserita all'interno delle ore di docenza di lettere comporterebbe un numero di docenti di consiglio di classe diverso tra tempo prolungato (un docente unico per lettere e cittadinanza e costituzione) e tempo normale (un docente per lettere e uno per cittadinanza e costituzione). Questo creerebbe, all'esame di stato, una discrepanza in termini di numero di valutazioni tra tempo prolungato e tempo normale. La valutazione quadrimestrale della disciplina sarà dunque concordata con il docente di storia ed inserita all'interno della valutazione disciplinare.

Dal punto di vista legislativo le attività svolte, nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, saranno oggetto di valutazione nel primo ciclo, come detta il decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge 107/2015 e recante nuove norme su valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

CURRICOLO TRIENNALE

Competenze sociali e civiche

Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

Conoscenze, abilità e attitudini legate a tale competenza:

1. Competenza sociale

A comprendere i codici di comportamento

B conoscere i concetti base riguardanti gli individui e i gruppi

C comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche della dimensione europea

2. Competenza civica

A Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili

B Conoscere le strutture, gli obiettivi e i valori dell'UE

C Rispettare i diritti umani

D Dimostrare senso di responsabilità e rispetto per i valori condivisi

Obiettivi didattici e formativi

- Favorire una convivenza più serena all'interno della scuola e della società.

- Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, la solidarietà, la partecipazione attiva

alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente.

- Contribuire alla costruzione di una cultura della legalità e di un'etica della responsabilità.
- Conoscere la necessità e le regole della convivenza civile.
- Conoscere i diritti e i doveri della convivenza in una società.
- Conoscere e rispettare i valori della Costituzione italiana e il testo del documento.
- Conoscere i principali documenti internazionali sui diritti dell'uomo.
- Valorizzare l'esperienza concreta e le conoscenze degli alunni.
- Sollecitare alla riflessione e alla problematizzazione.
- Promuovere il confronto di idee ed esperienze.
- Promuovere l'apprendimento cooperativo.
- Realizzare materiali per comunicare le esperienze e le conoscenze acquisite.
- Valorizzare l'interdisciplinarietà.

Contenuti

Primo anno

Regolamento d'Istituto

Star bene a scuola

Diritti e doveri dell'infanzia (percorso UNICEF)

La sicurezza: cosa fare in caso di terremoto, incendio, alluvione.

Cittadino sostenibile

Il Consiglio Comunale dei ragazzi

Secondo anno

Cittadino responsabile

Educazione stradale

Educazione alle nuove tecnologie

Orientamento

I miei eroi

Le mie attitudini

Il Consiglio Comunale dei ragazzi

Terzo anno

Uomo, persona, cittadino

Diritti naturali e diritti derivati

Società civile e società politica

La Costituzione italiana: origini e caratteristiche.

Principi fondamentali

Ordinamento della Repubblica

Organizzazioni sovranazionali e ONG