

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

"IL GUERCINO"

CENTO
PIANO OFFERTA FORMATIVA

2018-19

COLLEGIO DOCENTI DEL 3 ottobre 2018

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 23 OTTOBRE 2018

1

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO "IL GUERCINO"
Via D.Alighieri , 6 - Tel. (051) 904030 - Fax (051) 6857738
44042 C E N T O (FERRARA)
E-Mail : FEIC81800P@ISTRUZIONE.IT - FEIC81800P@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 90012650389

Prot. N – vedi segnatura del 2 ottobre 2018

AI DOCENTI DELL'I.C. "IL GUERCINO", CENTO

AI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO e.p.c. AL DSGA

ATTI-SITO WEB

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI E AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Anno scolastico 2018-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell' Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo e che l' intendimento è quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni ;

CONSIDERATO che il ruolo del Dirigente Scolastico si connota di compiti e responsabilità sanciti dal seguente scenario normativo:

- ❖ L. 142/90 Riforma Enti Locali;
- ❖ L. 241/90 Nuovi rapporti tra Amministratori e Amministrati (semplificazione e trasparenza) modificata per effetto del decreto legge n. 83 2012 così come convertito con la legge n. 134 del 7 agosto 2012;
- ❖ D.L.vo. 29/93 Nuove modalità di contrattazione del Pubblico Impiego;
- ❖ D.L.vo 39/93 di organizzazione del pubblico impiego (efficacia – efficienza – economicità);
- ❖ L. 59/97 art. 21 autonomia delle Istituzioni Scolastiche (legge Bassanini);
- ❖ L. 3/01 modifica Titolo V della Costituzione;
- ❖ DL 165-01 Testo Unico della Pubblica Amministrazione ;
- ❖ L. 15-09 Efficienza e trasparenza nelle Pubbliche Amministrazioni (legge Brunetta) 2 D.l 44/2001;
- ❖ CCNL 2016/18;
- ❖ L. 107/2015 ;

TENUTO CONTO del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S. che discende dall'art. 25 del D. Lg.vo 165/2001;

VISTA l'ultima nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto: Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa ;

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, N° 62, N° 66 ;

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** finalizzato al perseguimento dei sotto elencati obiettivi:

1.**Attuare il Piano dell' Offerta Formativa a livello di scelte curriculari ed extracurriculari** tenendo presente che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si connota non solo come documento costitutivo dell'identità dell'Istituzione Scolastica, ma anche come programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola

intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

2.Trovare modalità e forme per presidiare il Piano dell' Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati, in vista della elaborazione del **BILANCIO SOCIALE**.

3.Migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento attraverso la riflessione interna nei laboratori di ricerca-azione e l'adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale e a considerare la personalizzazione degli apprendimenti in base alla situazione di partenza di ogni alunno;

4.Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all' innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l' aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico.

5.Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, anche diffondendo la pratica dei processi informatizzati, l'uso del registro elettronico e gli spazi di visibilità del sito istituzionale.

6.Realizzare le indicazioni inserite nel Piano di Miglioramento allo scopo di superare le criticità riscontrate nel RAV .

8.Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, degli alunni di origine straniera, degli alunni con particolari abilità anche attraverso un efficace raccordo con il territorio, in un'ottica di realizzazione dell'obiettivo "NESSUNO ESCLUSO" .

Presso la scuola sarà istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Relativamente al D.L.vo 13 aprile 2017 N° 66-Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, la scuola realizzerà le attività previste dall'art. 4 del decreto legislativo 66/2017.

In particolare, progetterà i seguenti interventi:

- realizzazione di percorsi per la personalizzazione;
- individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione;
- istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;
- livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;
- realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;

-utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione;

-grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola.

Per quanto riguarda gli alunni di origine straniera in caso di difficoltà linguistiche verranno attivati tutti i processi per compensare il disagio linguistico tramite mediatori e progetti di alfabetizzazione.

Per gli alunni con particolari talenti, verranno effettuati laboratori finalizzati alla valorizzazione delle attitudini.

9. Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'Offerta formativa e del curriculum, cercando un raccordo con le scuole superiori del territorio.

10. Continuare la riflessione sul curriculum per competenze allo scopo di realizzare attività in continuità tra i vari ordini di scuola.

11. Consolidare, sostenere e potenziare le competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico.

12. Valorizzare le competenze linguistiche promuovendo:

- gemellaggi virtuali con Paesi europei ;
- scambi culturali virtuali e non;
- affiancamento di docenti madrelingua;
- possibilità di certificazioni linguistiche;
- laboratori Clil.

13. Contrastare la dispersione scolastica attraverso le seguenti azioni:

- attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni ;
- intensificazione del rapporto con le famiglie;
- promozione di attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente;
- attuazione di interventi di recupero e disseminazione di didattica laboratoriale;
- diffusione della pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico ;
- adozione di un protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili -promozione di interventi per alunni con Bisogni educativi Speciali.

14. Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso le seguenti azioni:

- individuazione del referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017
- progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine -realizzazione in tutte le classi della secondaria di primo grado di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network;
- promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori.

15. D.L.vo 13 aprile 2017 N° 62-Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Saranno promosse, sia a livello curriculare che a livello extracurriculare attività che seguano le indicazioni ministeriali relative agli ambiti artistici di seguito elencati:

- a)musicale-coreutico, tramite la conoscenza storico-critica della musica, la pratica musicale, nella più' ampia accezione della pratica dello strumento e del canto;*
- b)teatrale-performativo, tramite la pratica dell'arte teatrale e tramite la fruizione consapevole dell'arte teatrale e cinematografica;*
- C)artistico-visivo, tramite la conoscenza della storia dell'arte e la pratica anche in collaborazione con le associazioni del territorio;*
- d)linguistico-creativo, tramite il rafforzamento delle competenze logico-linguistiche e argomentative e la conoscenza e la pratica della scrittura creativa, della poesia e di altre forme simili di espressione, della lingua italiana, delle sue radici classiche, delle lingue e dei dialetti parlati in Italia.*

16. D.L.vo 13 aprile 2017 N° 62-Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107.

In vista del perfezionamento della terza prova INVALSI di Inglese, il Dipartimento delle lingue comunitarie avvierà attività di studio-approfondimento sulla struttura della prova.

Proseguiranno le attività di formazione sulla didattica dell'Italiano e sulla didattica della Matematica, volte ad avviare un processo di riflessione sulle proposte pedagogico-didattiche dei docenti.

I Pon autorizzati concorreranno a realizzare i sovra elencati obiettivi costituendo un'impagabile opportunità di aggregazione, ampliamento dell'offerta formativa, estensione del tempo scuola e

prevenzione alla dispersione scolastica. Saranno elaborati strumenti valutativi affinché l'impegno e l'acquisizione di competenze da parte degli alunni che frequentano tali attività abbiano evidenza nella valutazione degli alunni.

Particolare attenzione deve essere posta, accanto al curricolo formale (quadro orario, contenuti disciplinari, etc.), a tutto quanto è possibile fare per valorizzare le competenze degli alunni e il disvelamento delle loro abilità nascoste, curando il clima, le relazioni, la partecipazione, la costruzione del senso di responsabilità; realizzando un'organizzazione funzionale ed efficace dell'ambiente di apprendimento; dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità e trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, le attività laboratoriali, l'esercizio della creatività e del pensiero autonomo. In tal senso, l'applicazione e l'eventuale aggiornamento del curricolo di scuola deve mirare alla condivisione dell'innovazione metodologica anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di supporto.

Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, è responsabile il Dirigente Scolastico.

Negli articoli seguenti sono riportati le modalità e gli strumenti che lo stesso Dirigente utilizzerà durante l'anno scolastico 2018-2019, nell'espletamento delle sue funzioni di gestione unitaria dell'istituzione e di esercizio di autonomi poteri di "direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane".

Art. 1

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative il Dirigente Scolastico **è coadiuvato dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, che sovrintende, con autonomia operativa, nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati, ai servizi amministrativi ed ai servizi generali dell'istituzione scolastica, coordinando il relativo personale.**

Art. 2

Nella scuola ci sono i seguenti soggetti equiordinati:

- Il Dirigente Scolastico con funzione di gestione e di indirizzo
- Il Consiglio di Istituto con funzioni di indirizzo
- Il Collegio dei Docenti con funzioni tecniche

Art. 3

Nel rispetto delle norme, il Dirigente Scolastico deve assicurare:

- La legittimità dell'azione amministrativa
- L'efficienza, l'efficacia, la qualità del servizio

Art.4

Il Dirigente Scolastico espleta compiti di:

- direzione**, nel senso che esplicita gli obiettivi da raggiungere, le criticità da migliorare e l'iter necessario per raggiungerli
- coordinamento**, ossia opera strategicamente per promuovere procedure omogenee tali da garantire organicità a tutto il sistema scuola e sovrintende a tutte le operazioni strettamente connesse ai rapporti gerarchici. Gli obiettivi del coordinamento sono i seguenti:
 - ❖ agevolare il lavoro dell'Istituzione in tutti i settori e in tutte le fasi;
 - ❖ consentire scambio di idee e di competenze e permettere la condivisione delle decisioni;
 - ❖ stimolare la partecipazione collettiva alla vita della scuola; ☑ consentire sincronia di azione nei vari settori

Gli strumenti del coordinamento sono formali:

-**Atto di indirizzo**-Serve per i soggetti equiordinati (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto); è meno coattivo della Direttiva; è più generale.

-**Direttiva- Disposizione** -Indirizzo operativo o di comportamento che viene dato da un'autorità superiore; norma, linea, regola di fondo secondo la quale si deve svolgere un'attività; indica gli obiettivi da raggiungere o altri elementi che guidino le azioni, rimettendo all'autonomia gestionale del sottoposto la determinazione delle azioni o degli atti da emettere.

-**Circolare**-Serve per comunicare con il personale interno all'Istituzione-

-**Ordine di servizio**-E' una disposizione con effetti immediati; non lascia discrezionalità al destinatario; è diretta a soggetti gerarchicamente subordinati **e legati**
ai seguenti modelli organizzativi:

- Comunicazione
- Negoziazione
- Contrattazione
- Procedure

-Strutture intermedie

-valorizzazione delle risorse umane- Gli scopi di tale valorizzazione sono i seguenti:

- Migliorare la qualità della vita perché rende consci dell'importanza del proprio ruolo
- Migliorare il protagonismo e promuovere l'autorealizzazione
- Migliorare l'organizzazione interna
- Garantire un percorso di crescita
- Aumentare la motivazione

Art. 5

Il Dirigente per valorizzare le risorse umane adotta comportamenti volti a:

- conoscere gli interessi e le competenze del personale della scuola
- riconoscere le qualità individuali e professionali, le capacità comunicative e la disponibilità di lavorare in team
- favorire l'assunzione di compiti e responsabilità
- valorizzare competenze professionali specifiche assegnando deleghe su precisi ambiti -sostenere e incoraggiare quando necessario

Art. 6

La delega del Dirigente Scolastico è un atto amministrativo organizzatorio, discrezionale, essenzialmente temporaneo ed ampliativo della sfera giuridica del destinatario. La delega non è l'abbandono di una responsabilità, ma il temporaneo trasferimento del suo esercizio ad altri, giustificato dal fatto che, in alcune circostanze, non è possibile per il Dirigente presidiare in prima persona tutte le eterogenee e complesse funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche autonome. La delega dovrà:

- essere in forma scritta
- specificare le comprovate ragioni di servizio alla base della delega
- definire con precisione la competenza delegata
- specificare i limiti di tempo
- indicare eventuali vincoli al suo esercizio
- recare l'accettazione del delegato
- individuare i controlli che il delegato è tenuto a effettuare e la loro periodicità
- prevedere in quali ipotesi e con quale frequenza il delegato deve riferire sul mandato ricevuto.

Alla luce del presente Atto di indirizzo, il POF triennale dovrà essere rivisto entro il 20 ottobre 2018.

Il Dirigente Scolastico
Anna Tassinari

Firmato digitalmente, ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme collegate

Originale conservato agli atti dell'istituto

Sommario

1 -CONFIGURAZIONE DELLE SEDI SCOLASTICHE	12
2 PERSONALE DOCENTE	12
3 - TEMPO SCUOLA	21
4 - LE RETI	21
5 - STRUTTURA ORGANIZZATIVA	23
6 - ATTIVITÀ PROGETTUALI.....	32
7 – PROGETTUALITA' PON	56
8 - PROGETTO GENITORI.....	58

Il POF annuale è un documento che integra il piano dell'offerta formativa le cui linee pedagogiche, organizzative e progettuali sono dichiarate nel documento triennale PTOF. Indica quindi la specificità dell'anno scolastico in corso, 2017-18. Comprende quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico, ma non preclude l'inserimento di altre attività o iniziative, sempre che siano in linea con quanto dichiarato nel PTOF e presentato/approvato dagli organi collegiali competenti: Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto.

1 -CONFIGURAZIONE DELLE SEDI SCOLASTICHE

1) CONFIGURAZIONE DELLE SEDI SCOLASTICHE – non si evidenziano modifiche sostanziali rispetto alle precedenti versioni;

TOTALE ALUNNI	TOTALE	Alunni con d.f.	Esonero religione	Ripetenti	Alunni stranieri	Alunni dsa
Infanzia "Alighieri" Centro Infanzia "Pacinotti" Primaria "Carducci" Primaria "Il Guercino" Secondaria "Il Guercino"	1094	52	265	2	290	50

I numeri sono aggiornati al 15.10.18. Essendo la scuola situata in zona ad alto flusso migratorio, sia interno che esterno, sia riguardante l'Italia che l'estero, i numeri sono soggetti a continuo aggiornamento

2 PERSONALE DOCENTE

L'assegnazione dei docenti alle classi compete al Dirigente, sentito il parere del collegio dei docenti e dei singoli docenti. Risponde comunque ad esigenze didattiche. Nel sito ogni anno vengono inserite le tabelle di assegnazione docenti alle classi e divisione delle discipline, comprese le attività dell'organico potenziato

SCUOLA SECONDARIA – PLESSO "IL GUERCINO"

Il docente di potenziato (educazione artistica) viene utilizzato anche per garantire il tempo prolungato ai genitori che l'anno richiesto, dove non concesso in organico; la classe 3 D funziona infatti a tempo prolungato grazie all'organico potenziato. La distribuzione delle restanti ore di organico potenziato tramite moduli permette un orario flessibile utilizzato su progetti e attività di recupero in base alle esigenze emerse nei consigli di classe.

SCUOLA PRIMARIA "IL GUERCINO"

Le ore di progetto nascono dall'organico potenziato; per una migliore organizzazione del plesso, le ore del potenziato vengono lasciate alle singole classi per una progettualità finalizzata ad un miglioramento degli apprendimenti e ad attività di rinforzo; vengono generalmente effettuate in piccolo gruppo e confluiscono nella valutazione finale dello studente. In caso di assenze dei colleghi, tale ore vengono utilizzate per le supplenze, come da normativa. Un pacchetto di ore viene utilizzato per l'organizzazione di attività specifiche. La classe 3C è stata riconosciuta come classe a tempo pieno.

SCUOLA PRIMARIA "CARDUCCI"

A causa della diversa organizzazione del plesso, l'organico potenziato viene utilizzato in pacchetti orari flessibili con probabile modifiche di utilizzo nel corso dell'anno anche in considerazione delle problematiche emerse. Una parte delle ore viene utilizzata per potenziare l'orario scolastico con attività extra curricolari e per organizzazione di specifiche attività. La classe 1C funziona a tempo pieno utilizzando l'organico potenziato.

SCUOLA INFANZIA "PACINOTTI"

È presente una docente di scuola primaria di organico di potenziato (11 ore settimanali) che svolge attività di supporto per i primi inserimenti e attività di pregrafismo e preparazione al passaggio alla scuola primaria per i bambini di 5 anni.

SCUOLA INFANZIA "ALIGHIERI"

È presente una docente di scuola primaria di organico di potenziato (11 ore settimanali) che svolge attività di supporto per i primi inserimenti e attività di pregrafismo e preparazione al passaggio alla scuola primaria per i bambini di 5 anni.

ASSEGNAZIONE DOCENTI ANNO SCOLASTICO 2018-19

DOCENTE	MATERIA	CLASSI (ore)	TOT ORE
GALLERANI BEATRICE	LETTERE	1A (10); 2 A(9)	19
MOSCA MARCO		1C (10); 2 C (9)	19
TASSINARI BEATRICE		1F (12); 1B (5: STO, GEO, CITT E COST); MENSA 2	19
BORGHESANI MILENA		1D (10); 2B (9)	19
TEDESCHI FILIPPO		3B (9); 1E (10)	19
MARGUTTI MARCO		3A (9); 3C (9)	18
GALLERANI TERESA		3D (12); 2F (6: ITA)	18
TIEGHI SUSANNA		2F(6: STO, GEO, CITT E COST), 3F (12)	18
TORREI ELENA		2E (9); 2D(9)	18
FERRARA ALESSANDRA		1B (5: ITA); CITT E COST (8): 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 3A, 3B, 3C; 3 ORA MENSA; 2 ORE ALFABE- TIZZAZIONE	18
MANDRIOLI SARA	INGLESE	CORSO F (9), CORSO C (9)	18
FOGLI SUSANNA		CORSO A (9), 1E, 2E, 3 B	18
GUERRA NICOLETTA		CORSO D; 1B; 2B	15+3 IC2
RINALDI SIMONA	FRANCESE	CORSO A, CORSO B, CORSO C	18

AIELLO BRUNELLA		1D; 2D; 1E, 2E	8 +10 IC2
MARCHI CHIARA	SPAGNOLO	3D, CORSO F	8
ALBERGHINI MARINA	MATEMATICA SCIENZE	2C, 3C	12
CERVI MARIA CHIARA		CORSO B	18
MALAGUTI VALERIA		CORSO F	18
STUPAZZONI LARA		CORSO D	18
MANSERVIGI RITA		CORSO A	18
DONDI ALESSIA		1C, 1E, 2E	18
NEGRI MARIA		COMPRESENZA 2 ORE 3F, 4 ORE 2E, 2 ORE PROGETTO, 1 ORA MENSA	9
LODI GIANFRANCESCO	MUSICA	CORSO A, CORSO C, CORSO B	18
ROVIGATTI SILVANO		CORSO D, CORSO F, 1E, 2E	16+2 RENAZZO
GARUTI STEFANIA	ARTE	CORSO B, CORSO F 3 ORE PER CLASSE, 1 ORA COMPRESENZA IN 3 C	18
ALBERGHINI LUCIA		CORSO A, 1E, 2E, 1D, 2D, 3D 3 ORE PER CLASSE, 1 ORA MENSA	18
GUALANO GIUSEPPE		1C, 2C; 3 ORE MENSA; 7 ORE POTENZIATO	14
PASSARINI BARBARA		2 ORE MENSA	2
NERI MASSIMO	TECNOLOGIA	CORSO A, CORSO B, 1E, 2E, 3F	18
PAVANI GIOVANNA		CORSO C	6+ 12 RENAZZO

TRIGLIA ELEONORA		1D, 2D, 1F, 2F	8
GIORGI ELENA		3D	2+16 IC2
ZANNI LUCA	EDUCAZIONE FISICA	CORSO F, C, B	18
BREGOLI CARLOTTA		CORSO A, CORSO D, 1 E, 2E	16+2 RENAZZO
TARANTINI	RELIGIONE	CORSO A, B, C, F, 1E, 2E	14+2 IPSIA
COLELLA		CORSO D	3+15 RENAZZO
CASOLARI CRISTIAN	SOSTEGNO	1B 2C	18
COMANDUCCI MAURIZIO		3F 3B	18
CREMONINI FABIO		3D	18
GRIXONI CHIARA EVELINA		2 D 2F 6	18
MANTOVANI M CRISTINA		2E 2B 3C 3	18
MARCHESINI SILVIA		1A +2F	18
NEGRI MARIA		1F	9
PEPI SALVATORE		1 C 3A 3F	18
SCAINELLI ENRICA		2A	18
TRIGLIA EMANUELA		3C 3F	18

SCUOLA PRIMARIA "IL GUERCINO" – Plesso interamente funzionante a tempo pieno – ore 40 settimanali

1 A	DE MARCO IGNAZIO SCIMIA TIZIANA DE LUCA BEATRICE GRASSILLI CLAUDIA DIMILTA SALVATORE
-----	--

1 B	RIVIELLO LAURA GABRIELLI DONATELLA
2 A	AIELLO LUCA RAUSA MARIA DIMILTA SALVATORE RONCARATI GLORIANA DIACO ANTONELLA
2 B	TINTI ANNA SANDRI STEFANIA RAUSA MARIA DIMILTA SALVATORE DIACO ANTONELLA
2 C	RONCARATI GLORIANA DOSSI CLAUDIA RAUSA MARIA
3 A	SCARFATO DOLORES FERIOLI MARIA GRAZIA GUARALDI ELENA INCERTI KARIM CAVICCHI CHIARA MACCAFERRI SAMANTHA
3 B	CAVALLO GIUSEPPINA NORMANNO ANGELINA DIACO ANTONELLA MACAFFERRI SAMANTHA GUARALDI ELENA
3 C	MORUZZI GIULIANA MONTANARI RENZA DE LUCA BEATRICE INCERTI KARIN
4 A	FUSCO IMMA DIACO ANTONELLA DALLARI SABRINA

	COSTA ANNALISA
4 B	COSTA ANNALISA BREGOLI MARA DIACO ANTONELLA CAVICCHI CHIARA VIAGGI CHIARA
5 A	PALAZZOLO ELISABETTA LAMBORGHINI ROSA MARIA DE LUCA BEATRICE GUANDALINI LAURA CAVICCHI CHIARA
5 B	GUANDALINI LAURA PELLECCHIA MARIA DIACO ANTONELLA PALAZZOLO ELISABETTA GRASSILLI LAUSIA
5 A	GUANDALINI LAURA PELLECCHIA MARIA DIACO ANTONELLA

SCUOLA PRIMARIA " CARDUCCI" – TEMPO MODULI – La classe 1C funziona a tempo pieno con l'organico potenziato

1 E/F	BAZZANI CLAUDIA LANZONI NADIA ARDIZZONI NADIA GALLERANI VALENTINA DIACO ANTONELLA PICCOLO LUISA ROSSI ANNA DE LUCA BEATRICE
-------	--

	CAMMARATA VIAGGI CHIARA
1 C	TOSI ALESSANDRA GOVONI PIERA GOVONI CHIARA
2 E/F	ROVERSI SILVIA RAVASINI MONICA LONGO GABRIELLA GOVONI SARA
3 E/F	DIOZZI ANNA RITA PORTA MARZIA LONGO GABRIELLA GOVONI SARA GUERNELLI CECILIA PICCOLO LUISA
4 E/F	TADDIA RAFFAELLA SALVI CRISTINA GUERNELLI CECILIA PIZZI VIVIANA DIACO ANTONELLA ROSSI ANNA DE LUCA ANTONELLA
5 E	FRASSINELLI LAURA GALLERANI VALENTINA DIACO ANTONELLA TINTI MARINA
5 F	TRAVAGLI SILVIA FRASSINELLI LAURA GOVONI SARA TINTI ANNA

INFANZIA PACINOTTI	
GIALLA	DE SIMONE VITTORIA
	PIRETTI CARLA
BLU	OGNIBENE GABRIELLA
	GALLERANI ANNALISA
ROSSA	BARDASI SIMONA
	CASTALDO IRENE
ARANCIO	FOLINO CRISTINA
	DI MARTINO PALMA
SOSTEGNO	GOLLINI ERIKA
POTENZIAMENTO	GUARALDI ELENA
INFANZIA ALIGHIERI	
A	BERRETTA ELGA
	TRIMARCHI ANNAMARIA
B	NOVI MARIA ROSA
	GAVIOLI LISA
C	RUBINO ROSETTA
	BELLODI ELENA
D	ALBERGHINI ELENA
	SALETTI MARIA
SOSTEGNO	MONARI BARBARA
POTENZIAMENTO	ANDREOZZI ANNA

3 - TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola è articolato come indicato nella tabella seguente.

Infanzia "Alighieri"	Infanzia "Pacinotti"	Primaria "Carducci"	Primaria "Il Guercino"	Secondaria 1° grado "Guercino"
42,30 ore + Pre-post	42,30 ore + Pre- post	27 ore + pre, post e interscuola Una classe a 40 ore + pre e post dopo scuola del Comune	Tempo Pineo 40 ore+ pre e post	30 ore – Tempo normale 33 ore – Tempo prolungato

4 - LE RETI

L'istituto partecipa a diverse reti di scuole, come capofila e non, per il miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi:

- Rete Ambito 6
- Rete alunni con diagnosi funzionale
- Rete orientamento
- Rete formazione
- Rete sicurezza
- Rete musica
- Rete ASAFE
- Rete cyber-bullismo
- Rete piano di miglioramento

- Rete CTF
- Rete per progetto "Tutto incluso"
- Rete 0-6 con gli istituti comprensivi del Comune di Cento
- Rete 0-6 con il Comune di Cento
- Rete Centoform per STEAM FOR ALL

5 - STRUTTURA ORGANIZZATIVA

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO (Commissioni e Gruppi di Lavoro)

CONSIGLIO D'ISTITUTO – da rinnovare a novembre

PERSONALE DI SEGRETERIA – orari consultabili sul sito della scuola www.istitutocomprendivo1cento.it

AMMINISTRAZIONE	ALUNNI	PERSONALE E PROTOCOLLO	AFFARI GENERALI
ZOBOLI MAURO CALACE ROSARIA	FERRARI MILENA MACCAFERRI ROBERTA	MANTOVANI SUSANNA VIZZINI PATRIZIA	CALACE ROSARIA CANTARELLI LARA RASI ANTONELA

PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

SECONDARIA	PRIMARIA	PRIMARIA	INFANZIA	INFANZIA
IL GUERCINO	IL GUERCINO	CARDUCCI	PACINOTTI	ALIGHIERI
MAGALINI ELISABETTA BECCATI ELISABETTA GATTO ALBA	TASSINARI TIZIANA GUIDI IVANA PERRI MARIA	VANDELLI PAOLA ARIDZZONI MARINELLA BALBONI ADA	PIZZOLI DANIELA ESPOSITO ANNA SIMONETTI MARIA	GRAZIANO ROBERTA BASILICO ANTONIETTA GULINELLI MARIA

GENNARO FRANCESCA GRAMAZZO MARIA RAPICANO ROSALIA VIAGGI RENZA (18 ORE PT) – MIELE ROSA (6 ORE) – COSCIA FRANCA (12 ORE)	AULITTO MARIA ROSARIA DIMA CARMELA	DE RUVO FRANCESCO	ANTONIA	GRAZIA
---	---------------------------------------	-------------------	---------	--------

Commissioni e incarichi a.s. 2018-2019

responsabili	Cento – Secondaria	Primaria Il Guercino	Primaria Carducci	Infanzia Pacinotti	Infanzia Alighieri
RESPONSABILI DI PLESSO	BEATRICE GALLERANI Primo collaboratore Sostituto DS	SALVATORE DIMILTA LAURA RIVIELLO	FRASSINELLI LAURA TADDIA RAFFAELLA	GABRIELLA OGNIBENE GALLERANI ANNALISA	RUBINO ROSETTA ALBERGHINI ELENA
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – Sicurezza – Manutenzioni – Registro elettronico – segreteria digitale – invio mail – Animatore digitale	MASSIMO NERI Secondo collaboratore				

- sostituto DS					
REFERENTI BIBLOTECA	TASSINARI BEATRICE	DOSSI CLAUDIA RONCARATI GLORIANA	DIOZZI ANNARITA		
ORARIO	MOSCA MARCO				
F.S. 1 – a) Curricolo e Progettazione		SANDRI STEFANIA			
Commissione POF	Referenti di plesso				
Commissione prove comuni	TIEGHI SUSANNA FOGLI SUSANNA MALAGUTI VALERIA FS valutazione GALLERANI TERESA	GABRIELLI DONATELLA DE MARCO IGNAZIO	RAVASINI MONICA ROVERSI SILVIA		
Commissione verifica curricolo – didattica inclusiva	MARCHESINI SILVIA	GABRIELLI DONATELLA RIVIELLO LAURA DIMILTA SALVATORE TINTI ANNA	RAVASINI MONICA ROVERSI SILVIA SALVI CRISTINA GUERNELLI CECILIA		BELLODI ELENA

referenti interclasse e coordinatori riunione discipline	TIEGHI SUSANNA STUPAZZONI LARA FOGLI SUSANNA LODI GIANFRANCESCO GARUTI STEFANIA NERI MASSIMO ZANNI LUCA CASOLARI CRISTIAN TARANTINI EMANUELA	Vedi tabella			
Commissione 0-6 - Continuità (gestita dai referenti di plesso)				PRIMARIA – DI MARTINO NIDO - FOLINO	PRIMARIA – TRIMARCHI NIDO - NOVI
Referenti Progetti Esterni Caro nonno EDUCAZIONE STRADALE	TIEGHI SUSANNA NERI MASSIMO	FUSCO IMMA	GOVONI PIERA LANZONI NADIA	DE SIMONE VITTORIA	ALBERGHINI ELENA
Referente Consiglio Comunale	TEDESCHI FILIPPO	Docenti classi quinte	Docenti classi quinte		
Referente relazioni società sportive e progetti motoria con esterni	ZANNI LUCA	RIVIELLO LAURA	TRAVAGLI SILVIA	CASTALDO IRENE	ALBERGHINI ELENA
Referente attività musicale	LODI GIANFRANCESCO	DE MARCO IGNAZIO			

Referente Area Minori e Adolescenti	GALLERANI BEATRICE				
Referente Bullismo	NERI MASSIMO	DIMILTA SALVATORE			
Formazione Università – Scuola e Università in dialogo	TIEGHI SUSANNA				
Referente Star bene a scuola: - Salute - Ambiente	ALBERGHINI MARINA				
Referente Solidarietà e Legalità	TARANTINI EMANUELA				
TIROCINANTI	REFERENTI PLESSO				
PROGETTO GENITORI	FOGLI SUSANNA				
Mensa	TASSINARI BEATRICE	SCIMIA TIZIANA (Trocchi)	DIOZZI ANNA RITA (Angelone)		GAVIOLI
F.S – 2 ORIENTAMENTO CONTINUITÀ	MARGUTTI MARCO	GRASSILLI CLAUDIA			
Formazione Classi	Responsabile plesso Docenti non impegnati in esami	Responsabili plesso e referente continuità	Responsabili plesso e referente	Responsabili plesso	Responsabili plesso

			continuità		
CONSIGLIO ORIENTATIVO	COORDINATORI				
F.S 3 – Inclusione e differenziazione a) BES/DSA	TIEGHI SUSANNA				
Commissione a) BES/DSA		GRASSILLI CLAUDIA	BAZZANI CLAUDIA		MONARI BARBARA
F.S 3 – Inclusione e differenziazione b) alunni con diagnosi	CASOLARI CRISTIAN				
Commissione H – tutti i docenti sostegno		GRASSILLI CLAUDIA	TINTI MARINA	GOLLINI ERIKA	MONARI BARBARA
F.S 3–c) Intercultura	ALBERGHINI LUCIA	COSTA ANNALISA			
Commissione Intercultura 1 docente per plesso	ALBERGHINI LUCIA	COSTA ANNALISA	ROVERSI SILVIA	PIRETTI CARLA	SALETTI MARIA
Referente Erasmus, Etwinning, Europa	FOGLI SUSANNA				

F.S 4 Valutazione	GALLERANI TERESA				
Referente supporto – organizzazione prove e raccolta/lettura dati	MALAGUTI VALERIA				
NIV MONITORAGGIO PDM	CERVI MARIA CHIARA GALLERANI BEATRICE NERI MASSIMO	GABRIELLI DONATELLA	RAVASINI MONICA	RUBINO ROSETTA	
Tutor Anno di Prova	Nessun neo immesso				
Comitato Valutazione	- Massimo Neri - Monica Ravasini - Gabriella Ognibene				
Commissione elettorale	Gianfrancesco Lodi Rosaria Calace Antonella Raisi Cavallo Giusy (genitore)				

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO – a turnazione
I C	Mosca Marco	
II C	Alberghini Marina	
III C	Margutti Marco	
I D	Stupazzoni Lara	
II D	Torrei Elena	
III D	Gallerani Teresa	
I F	Tassinari Beatrice	
II F	Malaguti Valeria	
III F	Tieghi Susanna	
I A	Fogli Susanna	
II A	Gallerani Beatrice	
IIIA	Manservigi Rita	
I B	Cervi Maria Chiara	
II B	Borghesani Milena	
III B	Tedeschi Filippo	
I E	Neri Massimo	

II E	Alberghini Lucia	
coordinatore di interclasse	Classi prime :	Scimia
	Classi seconde :	Tinti Anna
	Classi terze :	Diozzi
	Classi quarte :	Fusco
	Classi quinte :	Gallerani

6 - ATTIVITÀ PROGETTUALI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "IL GUERCINO"

ATTIVITÀ PROGETTUALI

Per attività progettuali si intendono interventi aggiuntivi che rientrano nella programmazione degli insegnanti ma che coinvolgono più classi e rispondono alle linee più generali documentate nel PTOF triennale. A campione per alcune attività viene effettuato monitoraggio. Possono implicare gli interventi di esperti esterni.

AREA	CLASSI COINVOLTE	ASSOCIAZIONI
1 – CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
STARE BENE COME CITTADINO PREVENZIONE SOSTANZE ALCOLICHE E/O STUPEFACENTI E FUMO EDUCAZIONE ALIMENTARE: CIBO E SALUTE EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO CYBERBULLISMO, CHE FARE PRIMA DI CLICCARE, PENSACI CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZE E RAGAZZI ENERGIA PER UN MONDO SOSTENIBILE RISCALDAMENTO GLOBALE CLARA, PROGETTO RIFIUTI SPESA A SCUOLA BIBLIOTECA VIVENTE ESPOSIZIONI OGGETTISTICA	TUTTE	AVIS, AIDO, ADMO POLIZIA POSTALE, FORZE DELL'ORDINE, GUARDIA DI FINANZA, POLIZIA MUNICIPALE CLARAMBIENTE, ARPA ASSOCIAZIONI DEL VOLONTARIATO, PROTEZIONE CIVILE SPAZIO GIOVANI PROMECO, PSICOLOGO GEMOS UFFICIO STRANIERI FONDAZIONE GOLINELLI
PUNTO DI VISTA	TUTTE, AL BISOGNO	SPORTELLO GENITORI, ALUNNI E INSEGNANTI ED INTERVENTI DI SUPPORTO CON PERSONALE ESTERNO
BENESSERE A SCUOLA	TUTTE, AL BISOGNO	COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DELLE FAMIGLIE, COMUNE DI CENTO
EDUCAZIONE STRADALE	CLASSI PRIME, TERZE	orario curricolare

LA STORIA DELLA CONQUISTA DEI DIRITTI CIVILI NEI PAESI ANGLOSASSONI	CLASSI TERZE	Modulo CLIL
LA FESTA DELL'EUROPA	CLASSI SECONDE	Modulo CLIL
SIAMO TUTTI MIGRANTI, VIAGGIATORI DI SPERANZA	3 A, 3 B, 3 C, 3 F	riflessioni in orario curricolare con operatori della Caritas
VIOLENZA CONTRO LE DONNE	3 A, 3 B, 3 C, 3 F	riflessioni in orario curricolare
SUI PASSI DI FRANCESCO	2 A, 2 B, 2 C, 2 F	riflessioni in orario curricolare
LA GIORNATA DELLA MEMORIA	TUTTE	Conferenza con esperti
SOLIDARIETÀ – CASA CIRCONDARIALE 'ROCCO D'AMATO' IL CARCERE DELLA DOZZA	3 A, 3 B, 3 C, 3 F	in orario curricolare, percorso di conoscenza della devianza minorile e delle conseguenze, visita finale al Carcere
E-TWINNING	TUTTE	INCONTRO CON L'EUROPA ED OLTRE – attività di gemellaggio virtuale
LA FESTA DEL VOLONTARIATO	1 A	Giornata di solidarietà con mercatino in collaborazione con il Comitato Genitori
RACCONTARE IL VIRTUALE	TUTTE LE CLASSI DI OGNI ORDINE E GRADO	ANIMATORE DIGITALE
LA GIORNATA DELLA SICUREZZA	TUTTE	Attività di gruppo di sensibilizzazione al tema della sicurezza a scuola
2 – ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE		
DOPO LA SCUOLA SECONDARIA...	ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI	SCUOLE SECONDARIE II GRADO attività di accompagnamento e conoscenza delle scuole secondarie del territorio
GIORNATE ALLA CASA DEL TE' SOLIDALE	1 A, 2 A, 2 E	Merenda alla casa del tè
IN PISCINA	ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI	integrazione e acquisizione di motricità e conoscenza di sé in piscina
CUCINA	PICCOLO GRUPPO	laboratorio di cucina con prof. Casolari; realizzazione di ricette (pizza, dolci, biscotti)
PSICOLOGO A SCUOLA		CENTRO DELLE FAMIGLIE – attività di consulenza psicologica per famiglie, alunni e operatori scolastici; PROMEKO – sportello di consulenza per docenti, genitori e alunni

3 – CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		
INCONTRI PER L'ORIENTAMENTO	GENITORI ED ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE	INFORMAGIOVANI- CENTOFORM
ORIENTARSI PER ORIENTARE	GENITORI ED ALUNNI DELLE CLASSI TERZE	INFORMAGIOVANI- CENTOFORM
IL BUS DELL'ORIENTAMENTO	GENITORI ED ALUNNI DELLE CLASSI TERZE	INFORMAGIOVANI- CENTOFORM
IL POMERIGGIO DELL'ORIENTAMENTO	GENITORI ED ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE	ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO DEL TERRITORIO
ANDIAMO ALLA SECONDARIA	ALUNNI CLASSI QUINTE	Laboratori di arte e del saper fare
VI PRESENTIAMO LA NOSTRA SCUOLA	ALUNNI CLASSI MISTE	OPEN DAY
I TIROCINANTI		Presenza di tirocinanti universitari e stagisti delle scuole secondarie del territorio con attività di supporto
CENTEC	3 C, 3 D, 3 F	Laboratori di coding e tinkering
4 -RECUPERO/POTENZIAMENTO		
BEBRAS 2018	TUTTE	POTENZIAMENTO INFORMATICA – partecipazione a gare on line in orario curricolare
PON POTENZIAMENTO SPAGNOLO	CLASSI PRIME	intervento di docente madrelingua in orario extra curricolare
LETTORE MADRELINGUA	TUTTE	INGLESE, FRANCESE: intervento di docente madrelingua in orario curricolare
KANGOUROU DELLA MATEMATICA	TUTTE	gare nazionali in orario extracurricolare per interessati; potenziamento delle capacità logiche
GIOCHI DI CALCOLO A MENTE	CLASSI SECONDE	PON – orario extra curricolare – 30 ore
AVVIAMENTO AL LATINO	CLASSI TERZE	propedeutica allo studio del latino in orario extracurricolare per gli alunni interessati – Prof. Torrei
POTENZIAMENTO ROMA	GRUPPO DI INTERESSE CLASSI TERZE	48 ragazzi a Roma; incontri extra curricolari in preparazione al viaggio
GEMELLAGGIO ITALIA – SLOVENIA: THE	GRUPPO DI INTERESSE	Attività extra curricolari di potenziamento culturale e

PATHS OF FRIENDSHIP	CLASSI PRIME	linguistico con viaggio conclusivo in una cittadina della Slovenia. Gemellaggio progetto e-Twinning
GEMELLAGGIO ITALIA - FRANCIA	CLASSI SECONDE – gruppo di interesse, classi aperte	Attività extra curricolare di potenziamento culturale e linguistico con viaggio conclusivo in Francia.
RECUPERO LINGUA INGLESE E FRANCESE	TUTTE LE CLASSI	Attività extra curricolare con le prof.sse Susanna Fogli e Simona Rinaldi, classi parallele
IL CINEMA	1 A, 1 C, 1 E; 2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 2 E, 2 F; 3 D, 3 F	DON ZUCCHINI
STUDIO ASSISTITO	ALCUNI ALUNNI	ALTERNATIVA
SCREENING DSA		
ORE DI PROGETTO		ATTIVITÀ LABORATORIALI
OPEN DAY	GLI ALUNNI PRESENTANO LA LORO SCUOLA	ATTIVITÀ LABORATORIALI
PREMIO DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	1 A, 1C; 2 D, 2 E	GIURIA POPOLARE
CERTIFICAZIONE INGLESE KET	CLASSI TERZE	MODULO PON
CERTIFICAZIONE DELF	CLASSI TERZE	
5 – LABORATORI DEL FARE		
TEATRO	1 A	laboratorio teatrale in lingua inglese extra curricolare con spettacolo finale al Don Zucchini
TEATRO COSQUILLAS	CLASSI SECONDE	MASSIMILIANO PIVA – Progetto PON extracurricolare – 30 ore
TEATRO	CLASSI TERZE	Progetto PON – Modulo di 30 ore extra curricolare
IL PRESEPE PIÙ BELLO	TUTTE	GARA INTERNA
GELATO	CLASSI PRIME	Laboratorio pratico sull'arte di fare il gelato
6 – ARTE, MUSICA, SPORT		
LA BANDA A SCUOLA	TUTTE	LA BANDA DI CENTO
LA MUSICA – AVVIAMENTO ALLA PRATICA MUSICALE	TUTTE	"NUOVA SCUOLA DI MUSICA" E "FRA LE QUINTE"
MUSEO MAGI	CLASSI TERZE	LABORATORIO 'ASTRARRE SEMPRE PIU'

IO NUOTO	TUTTE	PISCINA DI CENTO
CORSA CAMPESTRE	TUTTE	CAMPO DI ATLETICA
TENNIS	TUTTE	
PALLAVOLO	TUTTE	PISTA DI ATLETICA
DANZA SPORTIVA	CLASSI SECONDE	
GRUPPO SPORTIVO	POTENZIAMENTO	ATTIVITA' EXTRACURRICOLARE
GARA DI SCI	POTENZIAMENTO	CORNO ALLE SCALE

PIA
NO
VIS
ITE
GU
ID**ATE SCUOLA SECONDARIA 'IL GUERCINO'**

CLASSI			PERIODO	DESTINAZIONE
CLASSI PRIME				
TUTTE			MARZO-APRILE 2019	PARCO TEMATICO OLTREMARE
TUTTE				FONDAZIONE GOLINELLI
TUTTE				NONANTOLA
ALUNNI PROGETTO	PARTECIPANTI	AL	6-8 MAG 2019	SLOVENIA
CLASSI SECONDE				
TUTTE			NOV 2018	MILANO: MUSEO DELLA SCIENZA E CASTELLO SFORZESCO
2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 2 E			4 DIC 2018	TEATRO LINGUA FRANCESE FERRARA
ALUNNI PROGETTO DI POTENZIAMENTO	PARTECIPANTI	AL	15-18 MAG 2019	FRANCIA: CARCASSONNE, MONTPELLIER, TOULOUSE
TUTTE			MAG 2019	FERRARA RINASCIMENTALE
CLASSI TERZE				
TUTTE			3 A, 3 C: 29 APRILE 2019 3 B, 3 D, 3 F: 30 APRILE 2019	VITTORIALE
TUTTE				FERRARA EBRAICA
3 A, 3 C				POLO TECNOLOGICO FERRARA
3 A, 3 C			9 FEB 2019	VISITA AL PLANETARIO DI SAN GIOVANNI IN

TUTTE	III D: 28 MAR III A: 4 APR III F: 2 APR III C: 3 APR III B: 5 APR III F: 2 APR	PERSICETO MAGI PIEVE DI CENTO
3 A, 3 B, 3 C, 3 F: 40 ALUNNI SCELTI PER CLASSE	28 MARZO 2019	VISITA ALLA CASA CIRCONDARIALE 'ROCCO D'AMATO'
ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO DI POTENZIAMENTO	14-16 MARZO 2019	ROMA

La scuola secondaria utilizza le ore di potenziamento e le ore di alternativa nel seguente modo:

POTENZIATO

FERRARA ALESSANDRA: 5 ORE: 3 ORE MENSA LUN, 2 di affiancamento

GUALANO GIUSEPPE: 7 ORE: classi terze

NEGRI MARIA: 9 ORE: 1 ORA MENSA LUN, 8 ORE POTENZIAM MATEMATICA (4 ORE COMPRESENZA II E, 2 ORE COMPRESENZA III F, 2 ORE HELP MATEMATICA)

ATTIVITA' ALTERNATIVA RELIGIONE

Studio assistito

ORE	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
I	III D TRIGLIA ELE		I B FERRAR A		I C MARCHI	II C RINALDI
II	II D				III B	II E

	TRIGLIA ELE				MARCHI	DONDI
III	I D CERVI		II B STUPAZZ ONI	I A MARCHI	III A MARCHI	I E NER
IV			II F GALLER ANI T.	III F MARCHI	I F MARCHI	
V			II A SCAINEL LI	III C MARCHI		

**SCUOLA PRIMARIA "IL GUERCINO" E "CARDUCCI"
ATTIVITÀ PROGETTUALI**

1 – CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
INTERCULTURAL...MENTE	TUTTE	
LA GIORNATA DELLA MEMORIA	CLASSI QUINTE	
LA GIORNATA DEL VOLONTARIATO – MERCATINO DELLA COPERTA	CLASSI INTERESSATE	
EDUCAZIONE STRADALE	TUTTE "CARDUCCI" e "IL GUERCINO"	VIGILI
NO AL CYBERBULLISMO	CLASSI QUINTE	CTS FERRARA
PUNTO DI VISTA	TUTTE AL BISOGNO	INTERVENTI DI SUPPORTO CON PERSONALE ESTERNO
CENTRO DELLE FAMIGLIE	TUTTE AL BISOGNO	PERCORSI DI OSSERVAZIONE CON PERSONALE ESTERNO – COMUNE DI CENTO
CARO NONNO	TUTTE	CENTRO ANZIANI, COMUNE
EDUCAZIONE AMBIENTALE	TUTTE	HERA, COOP, CMV, CEA LA FABBRICA DELL'ACQUA
EDUCAZIONE ALIMENTARE	TUTTE	GEMOS
LO SPRECO ALIMENTARE	CLASSI 4 E 5	ROTARY
FACCIAMO SILENZIO		Percorso di riflessione sull'importanza del rispetto delle regole e della convivenza civile; visita al Monastero agostiniano di Cento
IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINO		Riflessione sui diritti dei bambini
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	CLASSI QUINTE	COMUNE DI CENTO
PROGETTO GENITORI		INCONTRI SU TEMATICHE DI INTERESSE COMUNE
ATTIVITÀ ORE ALTERNATIVA	TUTTE LE CLASSI DI ENTRAMBI I PLESSI	PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA
DAL GREMBO ALL'ADOLESCENZA – PER UN FUTURO DI SALUTE	CLASSI 3 E / F	PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE COORDINATO DA MEDICI DEL TERRITORIO
21 MARZO – GIORNATA DELLA MEMORIA E	TUTTE LE CLASSI	RELATORI ESTERNI

DELL'IMPEGNO		
2 – ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE		
PEDAGOGISTA A SCUOLA	CLASSI PRIME	COMUNE DI CENTO
ALFABETIZZAZIONE	TUTTE	MEDIATORI E DOCENTI INTERNI
PSICOLOGO A SCUOLA		CENTRO DELLE FAMIGLIE
TUTTO INCLUSO	TUTTE	PERCORSI DI INCLUSIONE – PARTECIPAZIONE A BANDO MINISTERIALE TRAMITE PORTALE MONITOR 440
3 – CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO		
INCONTRIAMO LA SCUOLA SECONDARIA	CLASSI QUINTE	
PASSIAMO ALLA PRIMARIA	CLASSI PRIME E SCUOLA INFANZIA	
OPEN DAY	GLI ALUNNI PRESENTANO LA LORO SCUOLA	
IL BUS DELL'ORIENTAMENTO	CLASSI TERZE	INFORMAGIOVANI
ORIENTIAMOCI	INCONTRI PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA	INFORMAGIOVANI SCUOLA SUPERIORE
4 – RECUPERO E POTENZIAMENTO		
LEZIONI CON MADRELINGUA	CLASSI QUINTE "CARDUCCI"	Rinforzo linguistico in orario curricolare
LIBRIAMOCI	CARDUCCI	Percorso di motivazione alla lettura – 26 ottobre
AFFIANCAMENTO	CLASSI PRIME	Presenza di volontaria in supporto alla classe in attività curricolari; recupero di alfabetizzazione per alunni di origine straniera
	CLASSI PRIME	Presenza di volontaria in supporto alla classe in attività curricolari; recupero di alfabetizzazione per alunni di origine straniera
ORE DI PROGETTO	TUTTE LE CLASSI	Piccolo gruppo – lavoro di integrazione e rinforzo linguistico e logico matematico
ORE DI PROGETTO "CARDUCCI"	GRUPPO MISTO	ORE EXTRACURRICOLARI DI LAVORO A PICCOLO GRUPPO
5 – LABORATORI DEL FARE		

DALLO SPOLVERO ALL’AFFRESCO	CARDUCCI	
PROPEDEUTICA TEATRALE		per migliorare le relazioni con l’aiuto di un esero esterno in orario curricolare
COSTRUIAMO LE MANGIATOIE	CLASSI QUINTE “CARDUCCI”	Percorso extracurricolare di conoscenza delle peculiarità eco sistemiche dell’ambiente circostante
6 – ARTE, MUSICA, SPORT		
LA GIORNATA DELLA MUSICA NESSUN PARLI	TUTTE	CORO DELLE QUINTE PROPEDEUTICA MUSICALE CLASSI SECONDE
SPORT A SCUOLA	TUTTE LE CLASSI “CARDUCCI” E “IL GUERCINO”	SOCIETÀ SPORTIVE DEL TERRITORIO: durante le ore curricolari, le società sportive offrono stage gratuiti agli alunni: “Il Guercino”: Minivolley – Benedetto atletica – Polisportiva Danza Giococalciando – IV A/B danza sportiva – il mondo del ballo A.S.D. Ju Jitsu – CSR Ju Jitsu Italia Festa dello Sport in collaborazione con il Liceo “Cevolani” di Cento
NON ANNEGHIAMOCI IN UN BICCHIER D’ACQUA	CLASSE 5 B	PISCINA DI CENTO- corso di nuoto in orario curricolare
LA MUSICA – AVVIAMENTO ALLA PRATICA MUSICALE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE di entrambi i plessi	“NUOVA SCUOLA DI MUSICA” E “FRA LE QUINTE” – corsi di chitarra e batteria, docenti interni diplomati per corsi di piano
IL MERAVIGLIOSO MONDO DEL MAGO DI OZ	CLASSI PRIME	PANDURERA
PICCOLO CORO DI NATALE		
PICCOLO CONCERTO DI NATALE		
IL PELLEGRINO MARTINO	CLASSI CARDUCCI	Percorso di conoscenza del territorio con visita alla “Crocetta”
ARCA DI NOÈ	CLASSE TERZA A	CARTAPESTAI
CARTAPESTIAMO	CLASSE QUARTA C	ASSOCIAZIONE CARNEVALESCA

ANCHE NOI DIPINGIAMO SUI MURI: DALLO SPOLVERO ALL' AFFRESCO	CLASSI: SECONDA A, B , C, TERZA A/ B, QUARTA A/ B, QUINTA A/ B "IL GUERCINO"	COMUNE DI CENTO
OPERINA: IN VOLO TRA SUONI E COLORI LONTANI	CLASSI SECONDE e TERZE "IL GUERCINO", "CARDUCCI"	FONDAZIONE TEATRO BORGATTI

SINTESI PER CLASSE
PLESSO "CARDUCCI"

INSEGNANTE		
ANDREOZZI	ALFABETIZZAZIONE	CLASSI APERTE – 1
	SUPPORTO ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	2 E (3) 2 F (3)
	POTENZIAMENTO	CLASSI TERZE – 2 ORE EXTRA
	SUPPORTO ALUNNI IN DIFFICOLTA'	5 F (2)
GUERNELLI	AFFIANCAMENTO	1 C (3)
	IMPARO FACILE	3 E (1)
	IMPARO FACILE	3 F (2)
GALLERANI	POTENZIAMENTO TECNOLOGICO	1 C (1)
	CLASSI APERTE - CLASSI PRIME	1 (2)
	STRUMENTI COMPENSATIVI	5 F (2)
GOVONI	AFFIANCAMENTO	1 C (3)
TOSI	AFFIANCAMENTO	1 C (2)
BAZZANI	CONSOLIDAMENTO	1 E (1)
LANZONI	CONSOLIDAMENTO	1 E (1)
FRASSINELLI	STRUMENTI COMPENSATIVI	5 E (1)
TADDIA	L'ITALIANO PER LO STUDIO	4 E (1)
CLASSE		
1 E	AMICI DELLA STRADA	POLIZIA MUNICIPALE
1 F	CARO NONNO	COMUNE DI CENTO
1 C	LO SPORT A SCUOLA	SOCIETA' SPORTIVE
	LA MERENDA DI UNA VOLTA	GEMOS

	A SPASSO NE TEMPO CON STILTON LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO LAORATORIO INFORMATICO LA BIBLIOTECA IN VALIGIA A CACCIA DI COLORI MAGICABULA LIBRIAMOCI	BENNET CENTEC BIBLIOTECA COMUNALE COOP CLARA MINISTERO
2 E/ F	Amici della strada Caro nonno la biblioteca in valigia Otto e i pianeti del riciclo Stage di ed Fisica Spettacolo teatrale con laboratorio LIBRIAMOCI	Polizia Municipale Comune di Cento Biblioteca comunale Clara Società sportive Hera MINISTERO
3 E/F	Amici della strada Spolvero Caro nonno A spasso nel tempo con Stilton Stage di ed Fisica Laboratorio di informatica Premio letteratura dell'infanzia LIBRIAMOCI	Polizia Municipale Comune di Cento Comune di Cento Bennet Società Sportive Centec CRC MINISTERO
4 E/F	Amici della strada Caro nonno Laboratorio informatica Stage di ed Fisica Lo spreco alimentare Operina Il volo Tondo come il mondo LIBRIAMOCI	Polizia Municipale Comune di Cento Centec Società sportive Rotary Teatro WWF MINISTERO
5 E/F	Amici della strada Caro nonno(F) C'era una volta Cento	Polizia Municipale Comune di Cento Comune di Cento

	Progetto affresco (F) CCRR Sulle orme di Don Bosco Facciamo silenzio Premio letteratura per l'infanzia Giornata della memoria Lo spreco alimentare A spasso nel tempio con Stilton Stage di ed Fisica Operina In volo LIBRIAMOCI	Suore di Maria Ausiliatrice Cento Suore Agostiniane CRC Rotary Bennet Società sportive Teatro MINISTERO

**SCUOLA PRIMARIA "CARDUCCI"
VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

CLASSE	PROPONE	PERIODO	DESTINAZIONE
1°F/E/CT	FATTORIA DIDATTICA		POGGETTO
2° E/F	TEATRO PANDURERA		
2°E/F	C'ERA UNA VOLTA CENTO		
2 E/F	SAN GIOVANNI IN P,		OASI TIVOLI
2 E/F	DON ZUCCHINI		
	CENTROCOMPUTER		
3 E/ 3 F	OLTREMARE		CATTOLICA
4 E/F	FERRARA		POLO SCIENTIFICO
	FERRARA		MUSEO SCIENZE NATURALI
5 E F			MONASTERO AGOSTINIANO, CENTO
TUTTE LE CLASSI	CENTO		CONOSCENZA DEL TERRITORIO A PIEDI

**SCUOLA PRIMARIA "IL GUERCINO"
PROGETTI**

CLASSE	NOME DEL PROGETTO	ASSOCIAZIONE ORGANIZZATRICE
1° A	<ul style="list-style-type: none"> - "Il coding dell'ambiente" - "Magicabula" - "Le merende di una volta" - Laboratorio "Gessetti profumati" - Spettacolo "Il meraviglioso mago di Oz" - LO SPORT A SCUOLA 	<ul style="list-style-type: none"> - Hera - Pianeta Clara - Gemos - CSO Gruppo Verde - Fondazione Teatro Borgatti - Esperti vari
1° B	<ul style="list-style-type: none"> - "Il coding dell'ambiente" - "Magicabula" - "Le merende di una volta" - Laboratorio "Gessetti profumati" - Lo sport a scuola - 21 Marzo "Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie" 	<ul style="list-style-type: none"> - Hera - Clara - Gemos - CSO Gruppo Verde - Esperti vari
2^A	<ul style="list-style-type: none"> - Spettacolo "Il meraviglioso mago di Oz" - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - Stage di ed. fisica 	<ul style="list-style-type: none"> - - Fondazione Teatro Borgatti - Comune di Cento - Esperti vari
2° B	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio "Gessetti profumati" - Progetto Hera - Progetto Pianeta Clara - "Merenda di una volta" - Stage di ed. fisica - Spettacolo - Caro Nonno 	<ul style="list-style-type: none"> - CSO Gruppo Verde - Hera - Pianeta Clara - Gemos - Esperti vari - Cinema Don Zucchini - Comune di Cento
2° C	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - Progetto Hera - Stage di ed. fisica - Iniziativa "Io leggo perché" 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - Hera - Esperti vari - Associazione Italiana Editori
3°A	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - Laboratorio "Gessetti Profumati" - Caro Nonno - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Spettacolo - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - Stage di ed. fisica -Dallo spolvero all'affresco 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - CSO Gruppo Verde - Comune di Cento - Centro Commerciale "Guercino" - Cinema don Zucchini - Comune di Cento - Esperti vari - Comune di Cento
3° B	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - Laboratorio "Gessetti Profumati" - Caro Nonno - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Spettacolo 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - CSO Gruppo Verde - Comune di Cento - Centro Commerciale "Guercino" - Cinema don Zucchini

	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - Stage di ed. fisica -Dallo spolvero all'affresco 	<ul style="list-style-type: none"> - Comune di Cento - Esperti vari - Comune di Cento
3° C	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - Laboratorio "Gessetti Profumati" - La biblioteca in valigia - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - Rompiamo il silenzio - Stage di ed. fisica -Dallo spolvero all'affresco 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - CSO Gruppo Verde - Comune di Cento - Comune di Cento - Assoc. "Centro Donna Giustizia" - Esperti vari - Comune di Cento
4° A	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - Laboratorio "Gessetti Profumati" - Alla scoperta del pianeta Healtyfood - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Caro Nonno - Lo spreco alimentare -Laboratorio di gelateria - Stage di ed. fisica - "Una costellazione luminosa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - CSO Gruppo Verde - Gemos - Comune di Cento - Centro Commerciale "Guercino" - Comune di Cento - Gelateria Leone Maffucci - Esperti vari - Libri Progetti educativi in collaborazione con AIRC
4^B	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti

	<p>suoni e colori lontani"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio "Gessetti Profumati" - Alla scoperta del pianeta Healtyfood - Mostra alla Rocca "In punta di penna" - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Caro Nonno - Lo spreco alimentare - Laboratorio di gelateria - Stage di ed. fisica - Spettacolo in lingua inglese "The gingerbread man" 	<ul style="list-style-type: none"> - CSO Gruppo Verde - Gemos - Comune di Cento - Centro Commerciale "Guercino" - Comune di Cento - Gelateria Leone Maffucci - Esperti vari - Teatro Pandurera
5° A	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" - "I detective dell'etichetta" - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Caro Nonno - Lo spreco alimentare - Laboratorio di gelateria - Premio Letteratura per ragazzi - Stage di ed. fisica - Dallo spolvero all'affresco - Progetti R.C. "Sulle orme di Don Bosco" - Facciamo silenzio 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti - Gemos - Centro Commerciale "Guercino" - Comune di Cento - Gelateria Leone Maffucci - Fondazione Cassa di Risparmio - Esperti vari - Comune di Cento - Suore "Maria Ausiliatrice" - Suore Agostiniane di Cento
5° B	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Operina: "In volo tra suoni e colori lontani" 	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione Teatro Borgatti

	<ul style="list-style-type: none"> - "In vacanza nel tempo con Geronimo Stilton" - Caro Nonno - Lo spreco alimentare - Laboratorio di gelateria - Stage di ed. fisica - Progetto nuoto: "Non anneghiamoci in un bicchier d'acqua" -Dallo spolvero all'affresco - Progetti R.C. "Sulle orme di Don Bosco" - Facciamo silenzio 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Commerciale "Guercino" - Comune di Cento - Gelateria Leone Maffucci - Esperti vari - Piscina di Cento - Comune di Cento - Suore "Maria Ausiliatrice" - Suore Agostiniane di Cento
--	---	---

SCUOLA PRIMARIA "IL GUERCINO"
VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Class e	Destinazione	Pullman privato Trasporto gratuito
1° A	San Giovanni in P. orto botanico Fattoria didattica Centro cottura Gemos Planetario comunale Teatro Pandurera Csa gruppo verde Clara Hera	Pullman comunale Pullman privato Pullman comunale No trasporto No trasporto In classe In classe In classe
1° B	Uscita sul territorio Uscita sul territorio Fattoria didattica	No trasporto No trasporto Da definire

	Centro cottura via dei Tigli. Gessetti profumati cso gruppo verde Hera coding ambient. Pianeta Clara	Da definire No trasporto No trasporto No trasporto
2° A	Fattoria didattica Pandurera Rocca di Cento	Pullman privato No trasporto No trasporto
2° B	Fattoria didattica Gemos	Pullman privato Pullman comunale
2° C	Fattoria didattica	Pullman privato
3° A	Cinema Don Zucchini Campo da tennis Lab. Caro nonno Rocca di Cento Rocca di Cento Boario Terme Val Cam. Gessetti colorati	No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto Pullman privato No trasporto
3° B	Cinema Don Zucchini Campo da tennis Lab. Caro nonno Rocca di Cento Rocca di Cento Boario Terme Val Cam. Gessetti colorati	No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto Pullman privato No trasporto
3° C	Boario Terme (BS) San Giovanni in P. orto Rocca di Cento Rocca di Cento	Pullman privato Pullman comunale No trasporto No trasporto
4° A	Museo egizio Gemos	Pullman privato Pullman comunale
4° B	Museo egizio	Pullman privato

	Gemos	Pullman comunale
5° A	Parma labirin. Masone Anzola Emilia Museo Rocca di Cento Cento- monastero Ago. Cento sicurezza strad. Cento campo tennis Cento Gemos Cento Pandurera	Pullman privato Pullman comunale No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto No trasporto
5° B	Parma labirin. Masone Rocca di Cento Cento monstero Ago. Bologna Museo gelato Cento-vigili urbani	Pullman privato No trasporto No trasporto Pullman comunale No trasporto

SCUOLA INFANZIA "ALIGHIERI"

PIANO DEI PROGETTI E USCITE SCUOLA DELL'INFANZIA DANTE ALIGHIERI

PROGETTI
Continuità Nido \infanzia
Continuità Infanzia \primaria
Progetto ambientamento (inclusione)
Festa di Natale
Festa di carnevale
Festa di fine anno scolastico
Stage eventuali con : scuole Taddia , Liceo Cevolani (settimanali e\o pomeridiani)
Tirocinio università zone limitrofe
Progetti didattici comunali:
Progetto Caro nonno- laboratori gestiti dai nonni del centro anziani di Cento
Progetto di educazione stradale in collaborazione con la polizia municipale- destinatari i bambini di 5 anni del plesso con gli operatori della polizia municipale s
<ul style="list-style-type: none">• I piccoli amici della strada• Teatro operina ingresso gratuito sez dell'infanzia solo 5 anni nelle gg. di prove PERIODO tra il 25 marzo e il 2 aprile 2019
Progetti proposti dalla società Clara-CMV:
<ul style="list-style-type: none">• Magicabula sez. A + SEZ C

<ul style="list-style-type: none"> • Otto e i pianeti del riciclo B+D
<p>Giornata a scuola con i genitori per il saggio del progetto di musica e movimento</p>
<p>Progetto di educazione motoria/musicale in palestra con operatore esterno Società cinque Cerchi</p>
<p>Progetto lingua inglese Svolto dalle insegnanti prevalentemente per il gruppo dei bambini di 5 anni .</p>
<p>Progetti di educazione alimentare condotti dalla società Gemoss solo per i bambini di 5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il percorso del latte sez. C • Ricette a sorpresa sez. D
<p>Progetto territoriale (eventuale) : il gelato solo x i bambini di 5 anni</p>
<p>PROGETTO INTERCULTURA Camelot</p>
<p>Progetto: sportello pedagoga</p>
<p>Progetto a cura del gruppo verde Gessetti profumati: tutte le sezioni</p>
<p style="text-align: center;">VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</p>
<p>Uscita in fattoria didattica o equivalente sez. A+B+C+D SEZ. A LA FLORIDA SEZ. B PODERE S. CROCE SEZ.C IL FIENILE – SAN PIETRO IN CASALE SEZ. D IL FIENILE – SAN PIETRO IN CASALE</p>

Uscite sul territorio: educazione alla cittadinanza – conosciamo il nostro territorio
Visita autogestita al Giardino del Gigante eventuale
Uscita Teatro /in alternativa il teatro a scuola
PERIODO tra il 25 marzo e il 2 aprile 2019
Uscita per progetto continuità inf/prim solo bambini di 5 anni
Uscita . visita alla gelateria tutta la sezione

SCUOLA INFANZIA "PACINOTTI"

PIANO DEI PROGETTI E DELLE USCITE

PROGETTI
PON "Ritmo musica e movimento per esprimersi" 4 anni
PON " Emozioni tra le righe" 5 anni
PON "Manipolazione creativa" 3 anni
Progetto di educazione motoria con esperto esterno per tutte le età.
Progetto "Giochiamo con lo yoga" 5 anni
Festa di Natale
Festa di carnevale con animatore esterno
Festa di fine anno scolastico
Stage con : Scuole Taddia, Liceo Cevolani (settimanali o pomeridiani)
Tirocinio con università di Ferrara e Bologna
Progetto di educazione stradale "I piccoli amici della strada", in collaborazione con la polizia municipale. Tutte le sezioni con i bimbi di tutte le età .
PROGETTI DIDATTICI COMUNALI
La biblioteca in valigia. 3-4-5 anni

Progetto "Caro Nonno" 3-4-5 anni
Progetti di ed. alimentare con società Gemos 3-4 anni
Progetto "Laboratorio del gelato" 5 anni
VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
Visita alla fattoria didattica ,tutte le sezioni con trasporto privato e/o comunale
Uscita progetto continuità infanzia/primaria . 5 anni (con trasporto comunale)
Uscita progetto continuità nido/infanzia (tutti i bimbi di 3 e 4 anni)
Uscita progetto "Caro Nonno" per festa iniziale e/o finale (con trasporto comunale)
Uscita visita gelateria " Da Leone e Katia" – Cento (con trasporto comunale)
Uscite sul territorio: educazione alla cittadinanza – conosciamo il nostro territorio

7 – PROGETTUALITA' PON

I pon sono progetti europei che finanziano attività della scuola in orario extra curricolare e forniscono grande opportunità di crescita e di ampliamento dell'offerta formativa

COMPETENZE DI BASE

IL SORRISO NON HA LINGUA	ALFABETIZZAZIONE	PRIMARIA	30 ORE I QUADRIMESTRE SABATO	OPEN GROUP PELLECCHIA
LA LINGUA		SECONDARIA	30 ORE	CANTORI

ATTRAVERSO IL TEATRO				GARUTI
GLI SCACCHI COME LA MATEMATICA	POTENZIAMENTO	PRIMARIA IL GUERCINO IV E V	30 ORE SABATO	SCAGLIARINI ANDREOZZI
GARDEN ADVENTURES	EDUCAZIONE AMBIENTALE	PRIMARIA "CARDUCCI"	30 ORE GIOVEDI CLASSE IV	TINTI FRASSINELLI
LA SPAGNA E' VICINA	POTENZIAMENTO	CLASSI PRIME SECONDARIA	30 ORE 30 ORE	BRITISH MARCHI
ENGLISH AS A BRIDGE	POTENZIAMENTO	CLASSI TERZE SECONDARIA	30 ORE II QUADRIMESTRE	BRITISH FOGLI
ENGLISH FOR ALL	POTENZIAMENTO	PRIMARIA CARDUCCI CLASSI IV E V	60 ORE TUTTO L'ANNO	BRITISH DE MARCO
EMOZIONI IN E TRA LE RIGHE	PREGRAFISMO	BIMBI 5 ANNI	30 ORE SABATO	BELLODI ANDREOZZI
VOCI IN GIOCO	CANTO	ALIGHIERI	30 ORE CURRICOLARI	TINTI SARA
RITMO, MUSICA	ESPRESSIONE CORPOREA	PACINOTTI	30 ORE CURRICOLARI	DALL'OLIO SIMONETTA
CON L'ARGILLA SI FA		PACINOTTI	30 ORE CURRICOLARI	ESPERTO ESTERNO
CITTADINANZA EUROPEA				
LA FESTA DELL'EUROPA		CLASSI SECONDE SECONDARIA	DAL 15 GENNAIO	GALLERANI TERESA TIEGHI SUSANNA FOGLI SUSANNA TUTOR???

CLIL		CLASSI TERZE SECONDARIA		MADRELINGUA – FOGLI
MELTING POT				FOGLI
ORIENTAMENTO				
	ORIENTIAMOCI			ASSOCIAZIONE INTERNO
	S-COOL MAP : ANTIDISPERSIONE E PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA			ASSOCIAZIONE INTERNO
	ORIENTIAMOCI - SECONDA ANNUALITA'			ASSOCIAZIONE INTERNO
	MATEMATICA VEDICA : TECNICHE DI CALCOLO MENTALE			STUPAZZONI MANSERVIGI
CITTADINANZA DIGITALE				
	PROGRAMMO ERGO PENSO	CLASSI IV, V E PRIMA SEC		OPEN GROUP
	GIOVANI MAKER	SECONDARIA		OPEN GROUP
	GIOVANI MAKER II	SECONDARIA		OPEN GROUP
	CYBERCITTADINI CENTO X 100	SECONDARIA		NERI
	PENSATECHESCUOLA	SECONDARIA		NERI

8 - PROGETTO GENITORI

L'importanza delle regole – Il patto educativo e i regolamenti – prof.ssa Tassinari

La rete e il Cyberbullismo - referenti d'istituto – Neri/Dimilta e Promeco

Gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e il metodo di studio- prof.ssa Tieghi e altri esperti
SOS GENITORI
Incontro di orientamento – Informagiovani – Erika Bergamini
Le dipendenze –
La pedagoga a scuola

È POSSIBILE CHE IN CORSO D'ANNO VENGANO AGGIUNTE ATTIVITÀ COERENTI COMUNQUE CON GLI AMBITI DEL PTOF.