

## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020-2021

A seguito di quanto emerso dall'analisi auto valutativa che ha portato alla stesura del RAV è stato elaborato il piano di miglioramento che si presenta, seguendo le indicazioni della Nota Miur 7904 del 1/9/15:

### Composizione del nucleo interno di valutazione/gruppo di lavoro

<b>Nome</b>	<b>Ruolo</b>
<b>Anna Tassinari</b>	<b>Dirigente Scolastico</b>
<b>Beatrice Gallerani</b>	<b>Referente Secondaria</b>
<b>Valeria Malaguti</b>	<b>Funzione Strumentale Valutazione</b>
<b>Massimo Neri</b>	<b>Secondo collaboratore DS</b>
<b>Susanna Tieghi</b>	<b>Nucleo (Rav) – docente lettere</b>
<b>Maria Chiara Cervi</b>	<b>Nucleo (Rav) – docente matematica</b>
<b>Monica Ravasini</b>	<b>Docente primaria- ambito linguistico</b>
<b>Donatella Gabrielli</b>	<b>Docente primaria – ambito matematico</b>

– **Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati** ( priorità per il miglioramento individuate nel RAV al 30 giugno 2017)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI a.s. 2020/21
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano.  Diminuzione variabilità classi	1. Allineamento delle percentuali dei punteggi di Istituto ai benchmark di riferimento nelle Prove Invalsi di Italiano e Matematica alla  2. Riduzione delle differenze nei risultati delle classi parallele, almeno a livello di plesso e/o di funzionamento orario.	LE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI NON SI SONO SVOLTE NEL 2020 CAUSA PANDEMIA

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### Sesta annualità

**Priorità: 1) Miglioramento delle percentuali nelle prove Invalsi di matematica e italiano. 2) Diminuzione variabilità classi**

#### Area di processo:

Curricolo, progettazione, valutazione

#### Obiettivi di processo:

Prosecuzione del Progetto avviato lo scorso anno. Somministrazione di prove comuni e standardizzate per ogni classe in italiano, matematica inglese nella scuola primaria e secondaria. A causa della situazione particolare dell'anno scolastico (emergenza COVID) non è possibile programmare prove d'ingresso comuni. Visto l'anno particolare in cui si prevedono situazioni di classi in quarantena e lezioni in presenza non sempre garantite si programma una sola prova comune finale per la scuola secondaria ed prove intermedie e finali per la primaria. Elaborazione finale e confronto dei dati.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO PREVISTI
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--

1. Scelta di una prova comune (o standardizzata) nelle discipline di Italiano Matematica e Inglese per tutte le classi ad eccezione di inglese nella 1° primaria..	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Maggio 2021	Individuazione delle prove da somministrare	Verbali incontri di coordinamento per classi parallele. Griglia di pianificazione di massima
2. Controllo della griglia di correzione e valutazione per le prove preparate	Gruppi di docenti per disciplina nei due ordini di scuola	Aprile 2021	Disporre di uno strumento comune per la correzione e tabulazione dei dati	File excel per la correzione e tabulazione dei risultati di classe- Utilizzo di Drive per la condivisione dei dati
3.Somministrazione per classi parallele di una prova realizzata a livello di rete (solo classi terze secondaria con progetto di continuità superiori)	Docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte	Maggio 2021	Rilevare i livelli di apprendimento su base comune.	Prove
4.Correzione delle prove somministrate sulla base delle rispettive griglie di correzione. Tabulazione degli esiti e loro diffusione	Docenti di italiano e matematica e inglese delle classi coinvolte.  Commissione Prove Standardizzate	maggio / giugno 2021	1.Confrontare per classi parallele i livelli di competenza grammaticale, comprensione dei testi, calcolo e risoluzione di problemi, inglese: competenza grammaticale. 2.Evidenziare medie e scostamenti da esse. 3. Evidenziare i “punti di caduta” a livello di scuola e di singola classe per analizzarne cause e prospettare interventi migliorativi.	Griglie di correzione e tabulazione dati. Drive per primaria e secondaria per raccolta dati. Relazione finale lavoro di Commissione Prove comuni e standardizzate.

**Priorità: Diminuzione variabilità classi****Area di processo:**

Curricolo, progettazione, valutazione; Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivi di processo:**

Creare e somministrare una o più prove comuni con valutazioni standard in classi parallele in italiano e matematica con relativa valutazione standard .

Promuovere confronto e condivisione fra docenti sia in orizzontale che in verticale al fine di favorire l'attuazione del curriculum d'istituto.

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	STRUMENTI/MODALITA' DI MONITORAGGIO PREVISTI
1.Incontro Commissione prove standardizzate e comuni per la calendarizzazione di massima delle azioni da svolgersi nel corso del primo e secondo quadrimestre, sulla scorta di quanto già fatto lo scorso a.s.	Componenti Commissione prove standardizzate e comuni	ottobre- novembre 2020	Predisposizione di un piano di lavoro e di un calendario di massima.	Verbale riunione e griglia con pianificazione di massima
2.Presentazione all'interno delle cinque Interclassi di primaria e dei dipartimenti disciplinari di Italiano e matematica del programma di Prove Comuni	Componenti Commissione prove comuni e standardizzate	Novembre 2020	Presentazione del piano di lavoro.	Verbale
3.Riunione di Interclasse e di dipartimento	Tutti gli insegnanti di interclasse e di		Elaborazione di una prova comune iniziale e intermedia di	Prove

<p>disciplinare al fine di predisporre una prova o più prove di italiano, inglese e matematica per tutte le classi della primaria e della secondaria secondo la programmazione stabilita</p> <p>Nota non si farà la prova comune di inglese nella primaria causa la mancanza di docenti specializzati che lavorano su più classe. Situazione indotta dall'emergenza covid)</p>	<p>dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica e Inglese</p>	<p>Aprile 2021</p>	<p>matematica e di italiano per ciascuna classe della Primaria nel 1° quadrimestre (Predisporre una prova intermedia di italiano e matematica nel secondo quadrimestre</p> <p>NON VIENE SVOLTA NELLA PRIMARIA LA PROVA DI INGLESE –</p> <p>Elaborazione di una prova comune unica di matematica , di italiano (comprensione del testo ) e inglese (grammatica ) per ciascuna classe della secondaria</p>	
<p>4. Predisposizione di una griglia di valutazione per le prove comuni.</p>	<p>Tutti gli insegnanti di interclasse e di dipartimento disciplinare di Italiano e Matematica</p>			<p>Griglia</p>
<p>5. Somministrazione nelle classi parallele delle prove comuni</p>	<p>Insegnanti curricolari delle classi coinvolte</p>	<p>Gennaio – Febbraio 2021</p> <p>Maggio 2021</p>	<p>Raccolta dati su percentuali di correttezza risposte date a livello di scuola e di classi parallele</p>	<p>Tabelle</p>
<p>6. Incontri di Commissione per</p>	<p>Commissione Prove Comuni</p>	<p>Febbraio 2021 e Giugno 2021</p>	<p>Analisi degli esiti delle Prove Comuni.</p>	<p>Report finale</p>

tabulazione e analisi dei risultati delle Prove Comuni.				
7. Confronto conclusivo.	Collegio Docenti	Giugno 2021	Analisi del lavoro prodotto e rilancio del progetto per il prossimo a.s.	Report finale al Collegio docenti

#### Osservazioni –

Abbiamo continuato le azioni di miglioramento degli anni precedenti –prove comuni e prove standardizzate per italiano, matematica e inglese, in diverse misure, nelle diverse classi-verificabile nelle relazioni delle prof.sse Malaguti e Tieghi relative alla Commissione prove Comuni e standardizzate. Per gli interni, le relazioni sono caricate nell’area riservata del sito, area “Autovalutazione”.

**NOTA :** LA PROGETTAZIONE SULLE PROVE COMUNI E’ CONTINUATA ANCHE SE E’ STATA RIDOTTA IN ALCUNI PUNTI IN QUANTO L’EMERGENZA COVID NON HA CONSENTITO ALLE CLASSI DI LAVORARE SEMPRE E CONTEMPORANEAMENTE IN PRESENZA. LE QUARANTENE E LE CHIUSURE HANNO INDOTTO TEMPI DIVERSI E PROGRAMMAZIONI MODIFICATE . La scelta, come indicato negli obiettivi di processo, è stata quella di ridurre il numero di prove comuni.

La prova Invalsi Nazionale ad A prile 2021 si è svolta regolarmente.